

Τετάρτη 07/05/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ώρες Εγγραφών: 11.30-12.30									
12:30 -14:00 Εργαστήρια	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 21053 Η αγωνία του τζουντόκα πριν από τον αγώνα. Από το άγχος στη δύναμη: το ψυχόγραμμα ως πορεία αυτοπεποίθησης Ζάραγκας, Χ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 20942 Η διάγνωση μέσα από την εμπλουτισμένη συστημική οπτική SANE – System Attachment Narrative Encephalon Μπαφίτη, Τ., Κανδρέβα, Π., Κυριαζοπούλου, Ε., Κουτσαγουστή, Τ., Παπαγεωργίου, Σ., Ποιμενίδου, Π.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 20530 Εργαστήριο με θέμα : Ενδυνάμωση και Ευαισθητοποίηση στη Δεοντολογία: Ηθικά ζητήματα και προβληματισμοί της συμβουλευτικής/κλινικής πράξης Σωτηροπούλου, Κ		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 00501 (α΄ μέρος) Μέτα-Ανάλυση τυχαιοποιημένων δοκιμών: Θεωρία και εφαρμογή στο JASP Μαυρίδης, Δ. Νικολακόπουλος, Σ. Σεϊτίδης, Γ. Χριστογιάννης, Χ. Κουτσιουρούμπα, Ο. Κοντούλη, Κ. Μ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 20992 (α΄ μέρος) Η έννοια της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: εφαρμογές στο στρατιωτικό πλαίσιο Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.			
14:00 -15:30 Εργαστήρια	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 19474 Ψυχικής Ανθεκτικότητας και Ενσυναίσθησης σε όλους τους συμμετέχοντες στο Σχολικό Εκφοβισμό Γκάτσα, Τ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8 21218 Δημιουργώντας ένα διαφορετικό ατομικό βιογραφικό βασισμένο στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα μου και το εργασιακό μου κάλεσμα Σταυροπούλου, Ε.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9 21128 Από την ψυχοβιογραφία στην ψυχοθεραπεία: Η πρωτοτυπική σκηνή σαν ένα αφηγηματικό εργαλείο στην ψυχοθεραπευτική πρακτική Ποιμενίδου, Π.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10 20563 Τεχνικές διευκόλυνσης της αλληλεπίδρασης με παιδιά – το παράδειγμα εφαρμογής του TiPIS (Training in Positive Interaction Skills) Σέμκου, Α.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 00501 (β΄ μέρος) Μέτα-Ανάλυση τυχαιοποιημένων δοκιμών: Θεωρία και εφαρμογή στο JASP Μαυρίδης, Δ. Νικολακόπουλος, Σ. Σεϊτίδης, Γ. Χριστογιάννης, Χ. Κουτσιουρούμπα, Ο. Κοντούλη, Κ. Μ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 20992 (β΄ μέρος) Η έννοια της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: εφαρμογές στο στρατιωτικό πλαίσιο Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11 Creating Impactful Research in Psychology Demerouti, E.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12 21084 Ευγνωμοσύνη και κλινικό έργο: Προάγοντας την ψυχική υγεία και ευημερία μέσα από την καλλιέργεια της ευγνωμοσύνης Γιωτσίδα, Β., Χριστοπούλου, Μ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 13 20803 Εργαστήριο Θετικής Ψυχολογίας για Φοιτητές Ψυχολογίας, Νέους και Επίδοξους Ψυχοθεραπευτές Αυγουστάκη, Α., Καρακασίδου, Ε.
15:30 -17:00	Διάλειμμα/Poster Session 1								
17:00 -18:30 Παράλληλες Συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20511 Ο ψυχολογικός αντίκτυπος του δυστυχήματος στα Τέμπη Φλωρά, Κ.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας 20578 Η διαστρέβλωση της χρονικής αντίληψης για την λήψη βέλτιστων αποφάσεων Βατάκη, Α.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21209 Διερευνώντας ενδοφαινοτυπικά και φαινοτυπικά χαρακτηριστικά της Δυσλεξίας από την προσχολική έως την ενήλικη ζωή. Διεπιστημονική και πολυπαραγοντική προσέγγιση Ζακοπούλου, Β.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 00507 Διαδικτυακή βία κατά των νεαρών γυναικών: Έκταση, μορφές εμφάνισης, επιπτώσεις, τρόποι αντιμετώπισης και καλές πρακτικές για την καταπολέμηση του φαινομένου Χατζηδημητρίου, Η.	ΠΡΟΦ1 Υγής & Παθολογική Γήρανση 21024, 20550, 21023, 21039, 20631 Προεδρείο: Αρετούλη, Ε. Δελγιαννάκη, Α. Μόζα, Σ. Χατζηδημητρίου, Η.	ΠΡΟΦ2 Θέματα Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας I 21019, 21077, 21263, 19462 Προεδρείο: Ξενικού, Α. Τσώνη, Ε. Ξενικού, Α. Σαλβάνου, Β.	ΠΡΟΦ3 Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας I 20972, 21118, 20882, 20577 Προεδρείο: Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε. Καψάλη, Κ. Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε. Μάντζου, Α. Χριστοδούλου, Π.	ΠΡΟΦ4 Θέματα δικαστικής και διαπολιτισμικής ψυχολογίας 21058, 20670, 20823, 19457, 19444 Προεδρείο: Τάνταρος, Σ. Ανίτση, Ε. & Τάνταρος, Σ. Πυλαρινού, Ν.Ρ.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21051 Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη αντιμετώπιση του ψυχικού τραύματος Κουζίνη, Ε.

				Γκαντώννα, Γ.	Σιμούδη, Χ. Χατζηδημητρίου, Η.	Χιώτης, Κ. Ζαμπετάκης, Λ.		Ανδρουτσόπουλος, Π. Μηλιώνη, Φ., & Ανίτση, Ε.	
18:30 ΕΝΑΡΞΗ	Τελετή Έναρξης Χαιρετισμοί Βραβεία ΕΛΨΕ Κεντρική Ομιλία: Filippo Varese Μουσική Εκδήλωση								
21:00	Δεξίωση Υποδοχής								

Πέμπτη 8/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00									
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας Υγείας (20650 Ψυχολογία της Υγείας) Ερευνητικές εξελίξεις στην ψυχολογία της υγείας στην Ελλάδα	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 00504 «ΔΕΝ ΕΧΩ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΜΟΥ!» Η Νομοφοβία, η ψυχο- καταναγκαστική της γεινίαση, ο έλεγχος, καθώς και η εμπιστοσύνη μας σε μνημονικές και γνωστικές δεξιότητες Σίμος, Γ.	ΠΡΟΦ5 Επιδράσεις γνωστικού φόρτου στη μνήμη και τη συμπεριφορά 21111, 20695, 20692, 20785, 20648 Προεδρείο: Μασούρα, Ε. Αντωνοπούλου, Ε. Ψάλτης, Β. Γουμάγιας, Ι. & Μασούρα, Ε. Τριανταφύλλου, Μ. Ταχματζίδου, Ο.	ΠΡΟΦ6 Θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 20964, 20923, 19334, 20825 Προεδρείο: Κάμτσιος, Σ. Νεραντζάκη, Κ. Κονταζή, Φ. Βλαχοπάνου, Π. Ευσταθίου, Μ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20941 «Αυτό που με βοήθησε περισσότερο...» Αναστοχασμοί θεραπευόμενων σχετικά με τη θεραπευτική διεργασία και αλλαγή Μπαφίτη, Τ.	ΠΡΟΦ7 Προγράμματα παρέμβασης στην ειδική αγωγή 21236, 20905, 20903, 20945, Προεδρείο: Σαρρής, Δ. Τσορμπατζόγλου, Β. Χριστοπούλου, Φ. Χριστοπούλου, Φ. Χαρμπάτσης, Χ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 14 20992 Το Διαστατικό Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας (ΔΕΠ-5) κατά DSM-5: θεωρία και πρακτική εφαρμογή Θωμαδάκης, Χ., Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ. Προεδρείο: Γρηγορόπουλος, Η. Ξεπαπαδάκη, Μ. Ακριτιδίου, Α. & Μέγαρης, Σ. Κούρου, Ι. Ροπόκη, Π. Δημοπούλου, Μ.Φ.	ΠΡΟΦ8 Ταυτότητα φύλου & έμφυλες διαστάσεις 21011, 20909, 19473, 20697, 20916 Προεδρείο: Γρηγορόπουλος, Η. Ξεπαπαδάκη, Μ. Ακριτιδίου, Α. & Μέγαρης, Σ. Κούρου, Ι. Ροπόκη, Π. Δημοπούλου, Μ.Φ.	ΠΡΟΦ9 Θέματα Πολιτικής Ψυχολογίας Ι 19145, 21226, 19465, 20783, 20872, 20924 Προεδρείο: Φίγγου, Ε. Μυλωνά, Α. Γκότσιου, Α. Δήμου, Κ. Φίγγου, Ε. Μίχος, Ι. Μπάρκας, Δ.
10:30 -11:00	Διάλειμμα								
11:00 – 12:30	Κεντρική ομιλία: Κλήμης Ναυριδής								
12:30 -14:00 Παράλληλες συνεδρίες	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας 00600 «Πόροι στην Εργασία: Διερευνώντας Διαφορετικούς	ΠΡΟΦ10 Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας ΙΙ 21131, 21098, 21132, 20974, 21183 Προεδρείο: Μ. Βαϊράμη	ΠΡΟΦ11 Θέματα Ψυχομετρίας 20809, 20874, 20546, 20914 Προεδρείο: Παπαντωνίου, Γ. Καραγιάννη, Μ. Αληφραγκή, Π. Μιχαηλίδης, Μ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20967 Διαπροσωπικές σχέσεις, διατροφικές δυσκολίες, αυτοεκτίμηση και έμπνευση σε νεαρούς ενήλικες. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20991 Γονική επιρροή, διαγενεακή δυναμική και σύγχρονες προκλήσεις στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων Τάνταρος, Σ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21099 Πολιτική Συμμετοχή: Μορφές, Παράγοντες και Κοινωνικοπολιτικές Προκλήσεις στις Σύγχρονες Δημοκρατίες	ΠΡΟΦ12 Στάσεις, αντιλήψεις & συμπεριφορές ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 20572, 20877, 20883, 20551, 20962 Προεδρείο: Κριτσωτάκης, Γ.	ΠΡΟΦ13 Θέματα Σχολικής Ψυχολογίας 21096, 21194, 21230, 20999, 20792 Προεδρείο: Γκάτσα, Τ.	ΠΡΟΦ14 Μεθοδολογικά εργαλεία έρευνας και ανάλυσης στην ψυχολογία 20580, 20541, 20958, 20981, 20558 Προεδρείο: Παπαγεωργίου, Γ.

	Τύπους και Ψυχολογικούς Μηχανισμούς»	Παρίση, Α. Κωστή, Ε. Παρίση, Α. Χαλιάσος, Ε. Βαϊράμη, Μ.	Μαγκαβίλα, Δ.	Σταύρου, Π.Δ.		Πετκανοπούλου, Κ.	Γιαννόπουλος, Λ. Ευαγγέλου, Χ. Διαμαντοπούλου, Δ. Μπαρλαγιάννη, Θ. Κριτσατάκης, Γ.	Τσουβέλας, Γ. Γιατρούδη, Χ. Γκάτσα, Τ. Παπουλίδη, Α. Ευσταθίου, Σ.	Κυριάζος, Θ. Τσαούσης, Ι. Σοφολόγη, Μ. Παπαγεωργίου, Γ. Μητροπούλου, Ε. Μ.
14:00 -15:30	Διάλειμμα/ Poster session 2								
15:30 -17:00 Παράλληλες Συνεδρίες	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων-Τμήμα Επιλογής Ανάπτυξης Προσωπικού 00506</p> <p>Ψυχολογικές προεκτάσεις και Ψυχομετρικές εφαρμογές στο Στρατιωτικό Πλαίσιο</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 00505 Επιστημονική Τεκμηρίωση και Ψυχολογική Έρευνα στη ΛΟΑΤΚΙ+ Κοινότητα</p> <p>Τσακανίκος, Η.</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Ψυχολογία των Μέσων & Τεχνολογίας 00601</p> <p>Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία των Μέσων και Τεχνολογίας στην Ελλάδα</p>	<p>ΠΡΟΦ15 Ψυχική υγεία και ευεξία, προσαρμογή και μετατραυματική ανάπτυξη ατόμων με καρκίνο</p> <p>21199, 21200, 20996, 19419, 21141</p> <p>Προεδρείο: Α. Καλτσούδα</p> <p>Καζαλάκη, Ι. Καζαλάκη, Ι. Μπόχτσου, Β. Stefanakis, C.K. Πουρλιάκα, Τ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21177 Το Παρακνητικό Ύψος των Εκπαιδευτικών: Παράγοντες που το Διαμορφώνουν, Τρόποι Αξιολόγησής του και η Σύνδεσή του με τη Λειτουργικότητα των Μαθητών</p> <p>Μίχου, Α. & Μουρατίδης, Α.</p>	<p>ΠΡΟΦ16 Θέματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Ι</p> <p>21212, 20938, 19250, 21176, 20494</p> <p>Προεδρείο : Τσατάλη, Μ.</p> <p>Τσατάλη, Μ. Σιέμου, Ε. Βελώνη, Μ. Τσίνα, Σ. Κρομμύδας, Ι.</p>	<p>ΠΡΟΦ17 Θέματα Νευροψυχολογίας</p> <p>20939, 20686, 21059, 20918,21000</p> <p>Προεδρείο: Χρήστου, Χ.</p> <p>Τσουνίδη, Ι. Σαμσούρης, Χ. Χρήστου, Α. Μπουροτζόγλου, Ι. Μπουρτσουκλή, Π. Ρ.</p>	<p>ΠΡΟΦ18 Θέματα Πολιτικής Ψυχολογίας ΙΙ</p> <p>21222, 21182, 21140, 21074, 20672</p> <p>Προεδρείο: Σαμαράς, Α.</p> <p>Σαμαράς, Α. Ταχματζίδης, Δ. Λημνιούδη, Α. & Σαμαράς Σαμαράς, Α. Κιτσάκης, Ν.</p>	<p>ΠΡΟΦ19 Επιδράσεις Δημιουργικότητας & ψηφιοποίησης</p> <p>18754, 21240, 21213, 19233, 20856</p> <p>Προεδρείο: Μεταλλίδου, Π.</p> <p>Πελέκα, Π. Παπαχριστόπουλος, Κ. Πολύδωρος, Γ. Σφακιανός, Ν. Μεταλλίδου, Π.</p>
17:00 -18:30	Κεντρική ομιλία: Ευαγγελία Δεμερούτη								
18:30 -19:00	Διάλειμμα								
19:00 – 20:30 Παράλληλες Συνεδρίες	<p>Προσκεκλημένο συμπόσιο Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας</p> <p>Κρίσεις στο δρόμο για την ενηλικίωση</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20643 Προκλήσεις για την Ψυχολογία Υγείας: Παρελθόν, παρόν, και μέλλον</p> <p>Καραδήμας, Ε.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20860 Θεραπεία Βασισμένη στα Ιδιοσυγκρασιακά Χαρακτηριστικά των Ασθενών με Διαταραχή Πρόσληψης Τροφής με την εμπλοκή των υποστηρικτών (Temperament Based Therapy with Supports; TBT-S) στην Ελλάδα</p> <p>Τσιάκα, Μ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20797 Στενές διαπροσωπικές σχέσεις στον πραγματικό και τον ψηφιακό κόσμο</p> <p>Λαμπρίδης, Ε.</p>	<p>ΠΡΟΦ20 Ζητήματα μετανάστευσης</p> <p>19420, 20557, 20495, 21090, 20925</p> <p>Προεδρείο: Ξεντίδου, Μ.</p> <p>Γιαννούση, Π. Ζησάκου, Α. Κυπραίου, Μ. Ξεντίδου, Μ. Αναστασιάδου, Α. & Παπασταθόπουλος, Σ.</p>	<p>ΠΡΟΦ21 Νευροψυχολογική διερεύνηση της μνήμης & άλλων γνωστικών λειτουργιών</p> <p>20929, 21032, 20944, 20902, 20932, 20930</p> <p>Προεδρείο: Τσικλής, Γ.</p> <p>Τσίρου, Δ. Τσικλής, Γ. Παπαστεφανάκης, Ε. Τσιάρας, Ι. Ψαρομπά, Α. Μ. Τσολακόπουλος, Δ.</p>	<p>ΠΡΟΦ22 Θέματα ισότητας, διαφορετικότητας & ενσωμάτωσης</p> <p>21148, 21149, 21228, 20995, 20691</p> <p>Προεδρείο: Τσακανίκος, Η.</p> <p>Βλαστός, Δ. Δ. Τσακανίκος, Η. Θεοδωροπούλου, Δ. Ψαράκη, Μ. Γκλέκα, Χ.</p>	<p>ΠΡΟΦ23 Ψυχοθεραπευτικές Παρεμβάσεις</p> <p>20811, 20980, 20998, 20556, 21163</p> <p>Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α.</p> <p>Σωζόπουλος, Θ. Σπανός, Γ. Γιαννάκη, Β. Σωζόπουλος, Χ. Πλατρίτης, Κ.</p>	<p>ΠΡΟΦ24 Θέματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας ΙΙ</p> <p>20497, 21124, 21134, 21008, 00510</p> <p>Προεδρείο: Μίχου, Α.</p> <p>Αρβαντιδίου, Φ. Αλεξόπουλος, Δ. Κουτσοκέρα, Ε. Κορφιά, Μ. Μουρατίδης, Α.</p>
20:30	"Don't judge" Ένα φιλμ μικρού μήκους και μια συζήτηση για τη σημασία της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή								

Προβολή ταινίας	Συντονισμός: Ε. Καραγιαννοπούλου Σχολιασμός: Κ. Δημάτης, Π. Λιανός, Λ. Αναγνωστάκη (on line σύντομες σκέψεις... Perer Fonagy)
-----------------	--

Παρασκευή 9/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00 13:30 -15:00 Παράλληλες Συνεδρίες Poster Session 3	Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου Ψυχολογία της Δημιουργικότητας & Τέχνης 20709 Δημιουργικότητα, Αισθητική Εμπειρία και Διαδικασίες Μάθησης	ΠΡΟΦ25 Ζητήματα πολυαισθητηριακής επεξεργασίας συναισθημάτων & επιστημικών πεποιθήσεων 20979, 21040, 21069, 20853, 21129 Προεδρείο: Ε. Σκοπελίτη Καρδαρά, Ε. Σιμούδη, Χ. Κατσαντώνης, Λ. Πενέκελη, Γ. Κυριακοπούλου, Ν.	ΠΡΟΦ26 Ψυχολογικές Παρεμβάσεις 20659, 19427, 21063, 21217, 00512 Προεδρείο: Γκαντώνια, Γ. Τσάλτα, Θ.Ε. Νικολαΐδη, Α. Παπαδάκη, Π. Σταυροπούλου, Ε. Αγγελοπούλου, Μ.	ΠΡΟΦ27 Γλωσσικές δεξιότητες και επικοινωνία 20894, 21028, 20997, 21041, 19448 Προεδρείο: Παπαηλιού, Χ. Παπαχρήστου, Β. Παπαηλιού, Χ. Μοκαΐτη, φ. Ράλλη, Α. Αγγελίδου, Α.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20644 Μελέτες για την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Πλατσίδου, Μ.	ΠΡΟΦ28 Θέματα εθισμού, ατομικών διαφορών & ψυχολογίας καταναλωτή 20789, 21152, 21057, 20990 Προεδρείο: Τσακανίκος, Η. Συκομιτέλλη, Α.Ε. Τσακανίκος, Η. Κοκκινάκη, φ. Γιαλλούση, Ν.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 15 21175 Συναισθηματική Ανάπτυξη, Προσωπικότητα & Αναγνώριση Αναγκών των Χαρισματικών & Ταλαντούχων Παιδιών: Συνδέοντας την Αναπτυξιακή Θεωρία με την Σύγχρονη Έρευνα και την Πράξη Παπαδόπουλος, Δ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 16 HITTOP 20992 (α' μέρος) Εισαγωγή στο Ιεραρχικό Σύστημα Ταξινόμησης Ψυχοπαθολογίας HiTOP: Εφαρμογές στην κλινική πράξη Παπαδοπούλου, Χ. Θωμαδάκης, Χ.	ΠΡΟΦ29 Θέματα Ψυχικής Υγείας & Ψυχοθεραπείας 21056, 21020, 19484, 20840, 00508 Προεδρείο: Σταύρου, Π.Δ. Τερζίδου, Ν., Κολοβού, Π. & Τοπούζα, Π. Αγγέλου, Γ., Κουτσούνη, Α., Μωυσιάδου, Μ., & Τσόρβα, Κ. Γιδαράκου, Μ.Ι. Παπαγιαννάκη, Μ., & Ζαρογιάννη, Σ.Μ. Σταύρου, Π.Δ & Τοπουζίδη, Κ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 17 20491 Από τον αποκλεισμό στη συμπερίληψη: Ένα βιωματικό εργαστήριο, με αξιοποίηση του μύθου του Φιλοκτήτη Τσικριτσάκη, Μ. Βάσιου, Α.
15:00 – 15:30	Διάλειμμα									
15:30 – 17:00 Παράλληλες συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20608 Ψυχική Υγεία και Ευζωία στην Τρίτη Ηλικία: Προστατευτικοί παράγοντες και υποστηρικτικές παρεμβάσεις Δανιηλίδου, Α.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας Ψηφιακές Αλληλεπιδράσεις Μεταξύ Μαθητών/τριών: Προκλήσεις και Οφέλη σε Μαθησιακό και Ψυχοκοινωνικό Επίπεδο	ΠΡΟΦ30 Ψυχολογικές διστάσεις σωματικών διαταραχών και συμπεριφορών υγείας 20694, 20850, 21091, 21153, 20606 Προεδρείο: Καλτσούδα, Α.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21216 Γνωστική Ανάπτυξη και Εκτελεστικές Λειτουργίες: Από την Παιδική Ηλικία στην Ενήλικη Ζωή Παπαδόπουλος, Δ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20717 Κοινωνική ψυχολογία εφαρμοσμένη στην εκπαίδευση Λαμπρίδης, Ε.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20976 Εθισμοί σε σχέση με ψυχοπαθολογία, συννοσηρότητες και αρνητικό συναίσθημα Παναγιώτου, Γ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20812 Επιρροή της παραπληροφόρησης: Κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις Γαρδικιώτης, Α.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 16 HITTOP 20992 (β' μέρος) Εισαγωγή στο Ιεραρχικό Σύστημα Ταξινόμησης Ψυχοπαθολογίας HiTOP: Εφαρμογές στην κλινική πράξη Παπαδοπούλου, Χ. Θωμαδάκης, Χ.	ΠΡΟΦ31 Ψυχική υγεία και ευημερία νεαρών ενηλίκων 20794, 19383, 21006, 21072 Προεδρείο: Δ. Θεοδοσάκης Κρητικού, Μ. Γεωργουλά, Δ. Παντελαΐου, Β.	ΤΙΜΗΤΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙ Από τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος ΦΠΨ στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το χθες στο σήμερα...

			Ταβερναράκη, Μ. Παπαδημητρίου, Ε. Καρούμπα, Α. Σαμαρά - Χατζηαναστασίου, Ο. Δερμάτη, Α.						Θεοδοσάκης, Δ.	Προεδρείο: Θ. Δραγώνα Συζήτηση: Μ. Ντάβου
17:00 -18:30	Κεντρική Ομιλία: Θάνος Καρατζάς									
18:30 -21:00	Γενική Συνέλευση ΕΛΨΕ									
21:00	Δείπνο Προέδρου (κατόπιν πρόσκλησης)									

Σάββατο 10/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00										
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20828 Διερευνώντας τη σχέση εγκεφάλου- συμπεριφοράς: Ευρήματα από προκλινικές μελέτες Παναγής, Γ.	ΠΡΟΦ34 Στενές Σχέσεις, Τραύμα & Ψυχική Υγεία 20863, 21001, 21055, 21102 Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α. Αργυράκη, Λ. Τσακού, Α. Μπάμπουλη, Α. Δριδάκη, Α.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21172 Η αξιοποίηση των τεχνολογιών αιχμής στην αξιολόγηση και την καλλιέργεια της γνωστικής λειτουργίας Μαλεγιαννάκη, Α.Χ.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προαγωγή Ψυχικής Υγείας: Έρευνα & Παρέμβαση	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21085 «Μοιραζόμαστε τις ομοιότητές μας, γορτάζουμε τις διαφορές μας»; Εξαρτάται από τον αντίπαλο... Ιατρίδης, Τ.	ΠΡΟΦ32 Θέματα ειδικής εκπαίδευσης Ι 21238, 21197, 20977, 18753, 20920 Προεδρείο: Αντωνίου, Α.Σ. Αντωνίου, Α.Σ. Ρουμελιώτη, Ε.Α. Τάλλη, Ι. Πανόπουλος, Ν. Τσιτσιτά, Κ.	ΠΡΟΦ33 Θέματα Ψυχοπαθολογίας 20787, 21147, 20821, 20968 Προεδρείο: Τσακανίκος, Η. Κατσαρού, Δ. Τσακανίκος, Η. Γεωργοπούλου, Μ. Αλεξίου, Α.Ε.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 18 21178 Η Συμβολή της Ψυχαναλυτικής Παρατήρησης Βρέφους στην Κατανόηση της Αλληλεπίδρασης Μητέρας – Βρέφους και της Βρεφικής Ψυχο- συνασθηματικής Ανάπτυξης Παπαδόπουλος, Δ. Ματσουκά, Μ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20790 Προκλήσεις στη σχολική ζωή μαθητών/τριών επαγγελματικής εκπαίδευσης: Ακαδημαϊκές, επαγγελματικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις Βουγιούκας, Κ.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20837 Στρατηγικές Παρέμβασης και Υποστήριξης στη Μάθηση, την Ανίχνευση και τη Φροντίδα: Από την Πρώιμη Διάγνωση έως την Ψυχική Ανθεκτικότητα Κατσαρού, Δ. Β.
10:30 -11:00	Διάλειμμα									
11:00 – 12:30	Κεντρική ομιλία: Κώστας Παπαγεωργίου									
12:30 -14:00 Παράλληλες συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20957 Διενέργεια ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας με στόχο την αποτύπωση	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20502 Πρόοδοι στην Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία: Από την	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 00503 Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία: Κλινική Πράξη	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20858 Σύγχρονοι προβληματισμοί για την ψυχοθεραπεία	ΠΡΟΦ35 Ανάδυση κοινωνικών αναπαραστάσεων μέσα από το λόγο	ΠΡΟΦ36 Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας Ι 19481, 19374, 20523, 20581, 20646	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 19 20681 (1) Παρουσίαση εργαλείου υποστήριξης και προστασίας της	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 20 20681 (2) Παρουσίαση εργαλείου υποστήριξης και προστασίας της	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20911 Σύγχρονες ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις των μη-

	της υπάρχουσας κατάστασης και την αποτίμηση της έκτασης των φαινομένων της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού στην Ελλάδα. Γιοβαζολιάς, Θ.	Έρευνα στην Πράξη Παπαδάτου-Παστού, Μ.	και εφαρμογές στην Έρευνα Βλάχος, Γ.	Σύγχρονα θέματα Θετικής Ψυχολογίας	Χαρίλα, Ν. Πομίνη, Β.	20889, 20716, 20684, 19434, 20587 Προεδρείο: Μποζατζής, Ν. Αντωνακάκης, Π. Αντωνακάκης, Π. Γεωργίου, Α. Μπάκα, Α. Γατσαρούλη, Φ. Χρυσοχοϊδης, Θ. & Βρουλιδάκη, Α.	Προεδρείο: Παπατυλιανού, Ν. Τάκας, Ε. Ψάλτη, Α. Καλαποθάκου, Ν. Τσίτος, Β. Εμμανουήλ, Α.	Ψυχικής υγείας των μαθητών για την εκπαιδευτική κοινότητα (πρωτοβάθμια εκπαίδευση) Κώτσης, Κ. Αθανασοπούλου, Ε.	Ψυχικής υγείας των μαθητών για την εκπαιδευτική κοινότητα (δευτεροβάθμια εκπαίδευση) Κιοτέογλου, Δ. Μητροπούλου, Α.	ετεροκανονικών ταυτοτήτων και εκφράσεων του φύλου και της σεξουαλικότητας Κανελλοπούλου, Λ.
14:00 -15:30	Διάλειμμα/Poster session 4									
15:30 -17:00 Παράλληλες Συνεδρίες	Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου της Κλινικής Ψυχολογίας & της Ψυχολογίας της Υγείας (Κλινική Ψυχολογία) Κλινική ψυχολογική διάγνωση και παρέμβαση στην κοινότητα και σε άτομα με αυξημένες ψυχολογικές ανάγκες και διαταραχές	ΠΡΟΦ37 Χρονική αντίληψη 21071, 21038, 21045, 20966, 20839 Προεδρείο: Καζάλη, Ε. Βασίας, Δ. Σιμούδη, Χ. Παναγιώτου, Χ. Στεργιάννη, Χ. Κοντοσταυλάκη, Δ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20865 Διαπροσωπικές σχέσεις και διατομικά χαρακτηριστικά στον κυβερνοχώρο Γαζή, Α.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 514 Δεσμός, Ψυχοποίηση και Επιστημική εμπιστοσύνη σε διαφορετικά πλαίσια Καραγιαννοπούλου, Ε.	ΠΡΟΦ38 Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας 20857, 21007, 21021, 21225, 19446 Προεδρείο: Φλώρα, Α. Φλωρά, Α. Παπαστεφανάκης, Ε. Πέππου, Ε. Λ. Πέππου, Ε. Λ. Χατζηδαμιανός, Γ. & Κρέστα, Μ.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας 20603 Ταυτότητες: Νέες προσεγγίσεις, καινούργιες οπτικές	ΠΡΟΦ39 Μελέτη εννοιών θετικής ψυχολογίας σε διαφορετικά πλαίσια 20843, 20503, 20655, 21080, 20910 Προεδρείο: Παναγιωτοπούλου, Π. Μαυρίδου, Α. Κυπραίος, Σ. Μπαρμπετάκη, Ι Σταύρου, Ε. Καμαριώτης, Χ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20596 Η επίδραση των Γονικών Στρατηγικών Διαπαιδαγώγησης, της Βούλησης και της Υπερβολικής Ενασχόλησης με το Διαδίκτυο στη Ψυχική Υγεία και Ευεξία των ενηλίκων Αργυροπούλου, Μ.Ι.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21013 Πώς συνεισφέρει η επιστήμη της Ψυχολογίας στη Λογοθεραπεία; Προσεγγίσεις στις διαταραχές με ελλείμματα προφορικού λόγου Σταυρακάκη, Σ. Παπαηλιού, Χ., Ανδρέου Γ.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21205 Προκαταρκτικά ψυχομετρικά δεδομένα από το Μέντορα, το πρώτο Ινστιτούτο υγιούς γήρανσης στην Ελλάδα Πόταγας, Κ.
17:00 -18:30	Κεντρική ομιλία: Irene Klugkist									
18:30 -19:00	Διάλειμμα									

<p>19:00 – 20:30 Παράλληλες Συνεδρίες</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Νευροψυχολογία 20671</p> <p>Οι πολλαπλές διαστάσεις της άνοιας: Προδιαθεσιακοί παράγοντες, κλινικοί- νευροφυσιολογικ οί συσχετισμοί και επιδράσεις στη λειτουργικότητα</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20884</p> <p>Πειθώς και Κοινωνική Επιρροή: διαρκή ζητούμενα, νέες θεωρητικές αναζητήσεις και ερευνητικές πλαισιώσεις</p> <p>Προδρομίτης, Γ.</p>	<p>ΠΡΟΦ40 Θετική Ψυχολογία, ψυχική ανθεκτικότητα και μετατραυματική ανάπτυξη</p> <p>20683, 20526, 21012, 20521, 21136</p> <p>Προεδρείο: Μπρούζος, Α.</p> <p>Τάσιου,Κ. Τάσση, Χ. Τάσση, Χ. Αγγελοπούλου, Μ. Μουάτσου, Χ.</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21070</p> <p>Η ενδυνάμωση στο πλαίσιο προαγωγής της ψυχικής υγείας: Παρεμβάσεις στην κοινότητα και σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας και απεξάρτησης</p> <p>Γιωτσίδη, Β.</p>	<p>ΠΡΟΦ41 Ζητήματα εκπαίδευσης παιδιών & εφήβων</p> <p>20819, 21115, 20888, 20886, 21109</p> <p>Προεδρείο: Σ. Κάμτσιος</p> <p>Κουβαβά, Σ. & Αντωνοπούλου, Α. Παπαδημητρίου, Α. Γάλλιου, Η. Γάλλιου, Η. Καρκανιά,Β.& Παπαδάκη, Σ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20651 Μετασχηματισμοί και ατραποί των σύγχρονων συντροφικών- ερωτικών σχέσεων</p> <p>Γρηγορόπουλος, Η.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21076 Διαστάσεις της τεχνολογίας και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη και την προσαρμογή εφήβων και νέων</p> <p>Λαμπροπούλου, Α.</p>	<p>ΠΡΟΦ42 Σχολική βία, επιθετικότητα & κακομεταχείριση</p> <p>20994, 20630, 20711, 20673</p> <p>Προεδρείο: Αναγνωστάκη, Λ.</p> <p>Παπουλίδη, Α. Μακρυδάκη, Β. Κορέα, Μ.Δ. Αναγνωστάκη, Λ.</p>	<p>ΠΡΟΦ43 Θέματα ψυχομετρίας & μεθοδολογίας έρευνας</p> <p>20956, 20973, 19431, 21002, 21189</p> <p>Προεδρείο: Σοφολόγη, Μ.</p> <p>Σοφολόγη, Μ. Φραγκομυελάκη, Ο. Κυριάζος, Θ. Μαρκοπούλου,Ε. Νασσιρίδου, Α.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20873 Εθισμοί σε σχέση με ψυχοπαθολογί α, συννοσηρότητ ες και αρνητικό συναίσθημα</p> <p>Παναγιωτου, Γ.& Ζάνος, Π.</p>
<p>21.00- Βραδινή Εκδήλωση (Boccanegra)</p>										

Κυριακή 11/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00									
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20855 Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών Αθανασιάδου, Χ.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Πολιτικής Ψυχολογίας Πολιτεία και Κοινωνική Δικαιοσύνη σε Νεοφιλελεύθερους Καιρούς	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21067 Βέλτιστες πρακτικές στην έρευνα για την εκτίμηση αναγκών ψυχικής υγείας και την αξιολόγηση θεραπευτικής διαδικασίας και έκβασης Γιωτσίδη, Β.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21214 Θετικές διαπροσωπικές σχέσεις και ψυχολογική ευημερία Πεξηρκιανίδης, Χ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20881 Όψεις της συνείδησης στην εφηβεία και στην αναδυόμενη ενηλικίωση: οπτικές αναπτυξιακής πλαισίωσης Χρυσοχού, Ε.	ΠΡΟΦ44 Θέματα ειδικής εκπαίδευσης II 20808, 20852, 20854, 19453, 20897 Προεδρείο: Μορφίδη, Ε. Αντωνίου, Ε. Μπραγουδάκη, Μ. Πενέκκη, Γ. Τσεσμελή, Σ. Ζαφείρη, Μ.	ΠΡΟΦ45 Θέματα ανάπτυξης κοινωνικής & ηθικής ταυτότητας 20574, 19363, 21190, 21139, 21034 Προεδρείο: Αρβανίτης, Α. Αψόκαρδου, Ν. Σινάκου, Ε. Πνευματικός, Δ. Αγγέλου, Δ. Αρβανίτης, Α.	ΠΡΟΦ46 Διεργασίες πένθους, ψυχική ευεξία και σύνολη υγεία 21082, 20817, 21169, 20954, 20969 Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α. Δανέλη, Ν. Δίνκα, Μ. Ριζά, Α. & Ποτέα, Κ. Μπιτχαβά, Ι. Παλαιολόγου, Α.Μ.Π.	ΠΡΟΦ47 Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας II 20830, 20931, 21157, 18740, 19458 Προεδρείο: Καφέτσιος, Κ. Παληγιάννη, Ε. Γερακοπούλου, Π. Καφέτσιος, Κ. Μιχαλοπούλου, Δ. Γιαννόπουλος, Ίσαρης, Ε.
10:30 -11:00	Διάλειμμα								
11:00 – 12:30	Κεντρική ομιλία: Natalia Ojeda del Pozo								
12:30 -14:00 Παράλληλες Συνεδρίες/ Poster Session 5	ΠΡΟΦ48 Γνωστικοί παράγοντες και μάθηση 21097, 21154, 21101, 21037, 21191 Προεδρείο: Ζώρη, Ε. Ζήβα, Α. Λιβιτσάνος, Π. Ροβάτσου, Γ. Ψαρομπά, Α.Μ. Καζάλη, Ε.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας 21049 Διαδρομές ανθεκτικότητας και ένταξης: Προσφυγική εμπειρία, πολιτισμικές συναντήσεις και ψυχοκοινωνική υποστήριξη	ΠΡΟΦ49 Σωματικές εκδηλώσεις/παθήσεις, ψυχική δυσφορία και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις 20642, 20892, 19327, 19268, 21179 Προεδρείο: Μπρουσκέλη, Β. Νικολαΐδου, Κ. Καλογύρου, Α. & Γιαννοπούλου, Χ. Ορλάνδου, Κ. Τζούμα, Ν. Τζίτζικα, Μ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20680 Η πρωτοβουλία για την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων: ενδυναμώνοντας τους επαγγελματίες – ενισχυοντας την παρεχόμενη φροντίδα Ζηλίκης, Ν. & Κώτσης, Κ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21215 Η αξιοποίηση των αρχών της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων και άλλων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων Λαϊνάς, Σ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20801 Η αυτό-συνείδηση ως εργαλείο της Θετικής Ψυχολογίας που εμπλουτίζει τις Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις Καρακασίδου, Ε.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21161 Κοινωνική και επιβεβαιωτική προσέγγιση της βιοψυχοκοινωνικής υγείας στην έρευνα και στις παρεμβάσεις ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων. Πούλιος, Α.	ΠΡΟΦ50 Θέματα Ειδικής εκπαίδευσης III 20570, 20795, 20896, 00509 Πρόεδρος: Σταύρου, Λ. Βασιλειάδης, Η. Νέτσικα, Δ. Αρβανιτάκη, Ε. & Αντωνιάδου, Ν. Καρυστινού, Χ.Σ. Σταύρου, Λ	ΠΡΟΦ51 Πεποιθήσεις, στάσεις & πρακτικές εκπαιδευτικών 20935, 19309, 21119, 20791 Προεδρείο: Λυπουρλή, Ε. Τουλουμακος, Α. Κακούρης, Β. & Κάμισιος, Σ. Λυπουρλή, Ε. Χαρίτου, Α.
14:00 -15:30	Τελετή λήξης Παρουσίαση της βραβευθείσας με το Βραβείο "Μαρία Νασιάκου" διδακτορικής διατριβής								

Poster Session 1 20590	Poster Session 2 21110	Poster Session 3 21151	Poster Session 4 19482	Poster Session 5 20560
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

<p>Η Αφηγηματική Θεραπεία στην Ανακουφιστική Φροντίδα 20724 Έμμηνος ρύση: στάσεις, ποιότητα ζωής και πρόθεση να ζητήσουν βοήθεια για σχετικές δυσκολίες φοιτητριών 21174 Μελέτη ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα με και χωρίς ψωρίαση 21144 Μελέτη ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα με και χωρίς πολλαπλή σκλήρυνση 20788 Μία επιστημονικομετρική ανασκόπηση της συσχέτισης μεταξύ παιδικού τραύματος και ύπνου. 20834 «Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας της Νευροψυχοθεραπείας στην Ψυχική Υγεία σε φοιτητικό πληθυσμό». Μια πιλοτική έρευνα. 19422 Ο προστατευτικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική: η σχέση της με διαπροσωπικούς και εργασιακούς παράγοντες 19371 Ψυχική Ανθεκτικότητα, Πνευματικότητα/Θρησκευτικότητα και Νόημα στη Ζωή: Ο Ρόλος τους στην Ψυχική Υγεία των Ηλικιωμένων 20699 Η Αυθεντικότητα υπό Δοκιμασία: Εδραϊώνει Αποτελεσματική Ψυχοθεραπεία στην Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή η Γνήσια Θεραπευτική Παρουσία; 20908 Τα τεστ παιδικής ζωγραφικής ως μέσα εξιστόρησης ευαίσθητων οικογενειακών θεμάτων 20940 Εφαρμογή του Προγράμματος Re-Compass σε Γονείς παιδιών τυπικής ανάπτυξης 6-12 ετών 19316 Η συσχέτιση του διαβήτη τύπου 2 και της ηλικίας των ασθενών με το άγχος και οι διαφορές με βάση το φύλο στο άγχος 21160</p>	<p>Τμηματοποίηση του Κοινού των Ραδιοφωνικών Σταθμών στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Ταύτιση, Διάθεση και Αυτορρύθμιση 20901 Η επίδραση της κλασικής μουσικής στη μνήμη. 20864 Απανθρωποποίηση στο Μετασύμπαν: Μια Γνωστική Προσέγγιση στις Εικονικές Αλληλεπιδράσεις 20584 Η Χρονική Αντίληψη Καθημερινών Σκηνών: Ο ρόλος της Χωρικής και Χρονικής Επεξεργασίας Γραμματικών Παραβιάσεων 20600 Η σχέση της μεταδιάθεσης με αντικειμενικές και υποκειμενικές εκτιμήσεις της εκτελεστικής λειτουργίας 20638 Σχέσεις μεταξύ μεταγνωστικής ενημερότητας και εκτελεστικών λειτουργιών με την ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα σε προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες 20640 Σχέσεις μεταγνωστικής ενημερότητας και ακαδημαϊκής αυτο-αποτελεσματικότητας με την ακαδημαϊκή εξουθένωση σε προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες Πανεπιστημίου 20527 Γνωσιο-συμπεριφορικό Δράμα και αυτισμός 20668 Γνωστική ευελιξία, μαθηματική σκέψη και λήψη αποφάσεων: Μια συστηματική ανασκόπηση 20800 Γνωστικές, Συναισθηματικές και Συμπεριφορές Καθημερινής Λειτουργικότητας στους Ηλικιωμένους 20890 Συναισθήματα Επίτευξης σε Περιβάλλον Μάθησης Εικονικής Πραγματικότητας: Διερεύνηση του Ρόλου των Κινήτρων και του Γνωστικού Φόρτου 20841 “This is a good performance”: Η επίδραση της συγκινησιακής κατάστασης</p>	<p>Προκλήσεις στη φροντίδα ψυχικής υγείας προσφύγων και αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα: αφηγηματική ανασκόπηση μέσα από το πρίσμα της έννοιας της αξιοπρέπειας 21061 Η ονειροπόληση ως μέσο ανακατασκευής της πραγματικότητας και προαγωγής της ανθεκτικότητας σε πρώην ασυνόδευτους ανήλικους προσφυγές 20820 Η Αγγλική Γλώσσα ως Μέσο Δημιουργίας Δεσμών και Ψυχολογικής Υποστήριξης σε Διαπολιτισμικές Ομάδες Καλαθοσφαίρισης 21094 Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών αναφορικά με την επίδραση της διαπολιτισμικότητας στην εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών 20987 Φόβος θανάτου, ελπίδα και συναισθηματική κατάσταση σε άτομα τρίτης ηλικίας: Σύγκριση μεταξύ κοινότητας και οίκων ευγηρίας 21125 Η εργασία ως «γέφυρα» για την ψυχοκοινωνική αποκατάσταση: μελέτες περίπτωσης από τον Κοινωνικό Συνεταιρισμό Περιορισμένης Ευθύνης "Αθηνά-Ελπίς" 21143 Η πνευματική και ψυχολογική διάσταση του τελετουργικού: θεωρητικές προεκτάσεις και δυναμικές θεραπευτικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές από τη σαμάνικη παράδοση των Άνδων και την «εργασία που επανασυνδέει» της Joanna Macy 21064 Εργαστήρι "Κύκλος Γυναίκων: Τα δώρα του βουθού 20818 Στάσεις των φοιτητών απέναντι στην τεχνητή νοημοσύνη και την ηθική της: Η σημασία του μιντιακού και του ψηφιακού γραμματισμού 21048</p>	<p>Διερεύνηση της συσχέτισης της αυτοαποτελεσματικότητας και της ακαδημαϊκής επίδοσης του φοιτητικού πληθυσμού 21155 Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών και Στυλ Ηγεσίας: Μία σχέση υπό διερεύνηση 20899 Σχέσεις μεταξύ ακαδημαϊκής προσήλωσης φοιτητών/ριών, αντιλαμβανόμενης αίσθησης φροντίδας από το διδακτικό προσωπικό και ψυχικής ευημερίας: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση 21165 Κοινωνικές και Ψυχολογικές Επιπτώσεις από την Υιοθέτηση Νέων Μοντέλων και Τεχνολογικών Προτύπων στη Διδασκαλία για τους/τις Εκπαιδευτικούς Τεχνικών Ειδικοτήτων 20971 Ενδοπροσωπικοί παράγοντες και σχολική επίδοση μαθητών/ριών εφηβικής ηλικίας 20891 Αυτοέκφραση και συναισθηματική συνειδητότητα μέσω της μελοποίησης ποιήματος από μαθητές μουσικού σχολείου. 21170 Ο σχεδιασμός ενός προγράμματος παρέμβασης για την ενίσχυση της αυτορρύθμισης στην πρώιμη παιδική ηλικία 21202 Ο ρόλος του σχολικού κλίματος στη ψυχοκοινωνική προσαρμογή εφήβων με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών 21219 Θεραπεία μέσω συναισθημάτων: όψεις εαυτού σε μετάβαση. 21231 Πρόγραμμα Βραχύχρονης Παρέμβασης Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) σε Μαθητές Γυμνασίου 20953 Οι Επιπτώσεις της Σχολικής Θυματοποίησης από Εκπαιδευτικούς στην Ψυχική Υγεία και Προσαρμογή των Φοιτητών</p>	<p>Εμπειρίες Φοιτητών με Ψυχοθεραπεία και Γνώσεις σχετικά με τη Διαδικασία της Ψυχοθεραπείας 20805 Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Η διαπραγμάτευση της δεοντικής αυθεντίας του/της θεραπευτή/τριας στο πλαίσιο της κοστρουξιοανιστικής θεραπευτικής διεργασίας: Μια λογοαναλυτική προσέγγιση 20690 Αντιμετώπιση του πένθους στην απώλεια και πιθανές σχέσεις με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας 20664 Οι Δυσκολίες των Θεραπευτών στη Μετάβαση στον Ρόλο του Θεραπευόμενου: Αντιμέτωποι με τη Γνώση της Διαδικασίας και την Εσωτερική Αντίσταση 20814 Η Επιδέση της Θεραπευτικής Συμμαχίας Μέσω Θεραπευτικών Διατυπώσεων σε Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία: Μια Μελέτη Ανάλυσης Συνομιλίας 20866 Η συσχέτιση της πρόσβασης σε παροχές φροντίδας και δικτύα στήριξης με την ψυχική υγεία και τις διακρίσεις σε cis και trans γυναίκες σεξεργάτριες 20934 Εμπειρίες Εκπαίδευσης στη Συστημική Σκέψη: Η Μετάβαση από τη Θεωρία στην Πρακτική για Νέους Ψυχολόγους 20943 Εμπειρίες που μεταμορφώνουν: Οι «σημαντικές στιγμές» για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση συστημικών θεραπευτών 20959 Η σχέση της αρνητικής και θετικής τελειομανίας με την ακαδημαϊκή επίδοση, την αυτοεκτίμηση και την κατάθλιψη. Ο σημαντικός ρόλος της οικογένειας 21027 Η Εικόνα του Σώματος ως Διαμεσολαβητικός και Ρυθμιστικός Παράγοντας στη Σχέση Μεταξύ Μέσων</p>
--	---	--	---	--

<p>Συνωμοσιολογικές θεωρίες για τον καρκίνο: Μελέτη επισκόπησης σε δείγμα ασθενών με καρκίνο 21127 Η Θεραπευτική Γραφή ως εργαλείο ενίσχυσης της συναισθηματικής ευφυΐας σε τελειόφοιτους φοιτητές Μαιευτικής: Μελέτη Παρέμβασης. 20813 Η επίδραση μορφών/προγραμμάτων τέχνης στη θεραπεία του καρκίνου: βιβλιογραφική ανασκόπηση 20993 Κειμενικά χαρακτηριστικά της παρότρυνσης γλωσσικών μοντέλων: Η σχέση τους με την απόκριση του μοντέλου και των στάσεων των χρηστών απέναντι στην τεχνητή νοημοσύνη 19295 Η επίδραση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας στο φαινόμενο της κοινωνικής αποστασιοποίησης λόγω ενασχόλησης με το κινητό τηλέφωνο (rhubbing) σε φοιτητές/τριες 18942 Δημιουργία Πειραματικής Μεθόδου με συνδυασμό Πρακτικών της Αφηγηματικής Θεραπείας και τεχνικών του Μεταδραματικού Θεάτρου 19480 Στυλ Χιούμορ και Κοινωνική Επάρκεια σε Νεαρά Άτομα στην Ελλάδα 20667 Η επίδραση της μουσικοθεραπείας στην ψυχική υγεία εργαζομένων σε δομές κοινωνικής φροντίδας ατόμων με αναπηρία. Παρουσίαση της μεθοδολογίας της έρευνας 20562 Τα “δυπλά ιδιαίτερα παιδιά” (Twice exccerptional children – 2e). Δυσκολίες συμπεριφοράς, μάθησης, κοινωνικότητας σε παιδιά με υψηλό δείκτη νοημοσύνης. 21166 Η σχέση των πρώιμων δυσλειτουργικών σχημάτων με την γονική τυπολογία και ο διαμεσολαβητικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας</p>	<p>του θεατή μιας χορευτικής παράστασης στην χρονική αντίληψη 21227 Αναπτυξιακή διερεύνηση των νευρογνωστικών παραγόντων και των παραγόντων προσωπικότητας που διαμεσολαβούν στη σχέση μεταξύ της Περιβαλλοντικής Ευαισθησίας και της Σχολικής Επιθετικότητας 21030 Μέτρηση της τάσης για κοινωνικά επιθυμητές απαντήσεις: μια πρόταση για τη δημιουργία μιας μετρικής τεχνικής σε Ελληνικό πλαίσιο 21224 Η συμβολή του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας MMPI-2 στην αξιολόγηση ατόμων με κακουρηγειακές πράξεις. Το σύστημα ταξινόμησης εγκληματικών προσωπικοτήτων του Megargee 21208 Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών και συγκριτική παρουσίαση νοητικών προφίλ παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα και Οριακή Νοημοσύνη (WISC-V) 20847 Έλεγχος των Ψυχομετρικών Ιδιοτήτων των Κλιμάκων Εκτίμησης Συμπεριφορικών Χαρακτηριστικών Υπερεχόντων Μαθητών (ΚΕΣΧΥΜ): Κλίμακες Χαρακτηριστικών Μάθησης, Δημιουργικότητας, Κινήτρων και Ηγεσίας 20859 Στάθμιση στον ελληνικό πληθυσμό της Αναδομημένης Μορφής του Πολυφασικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας Εφήβων της Μινεσότα (MMPI-A-RF). Η σημασία της εφαρμογής του σε εκπαιδευτικά, κλινικά, δικαστικά πλαίσια 20641 Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Αξιολόγησης της Μεταγνωστικής Ενημερότητας στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό 20639</p>	<p>Ισότητες, Ανισότητες σχέσεις και σεξουαλική ικανοποίηση – ο ρόλος της σεξουαλικής νοσταλγίας 21062 Καλές Πρακτικές Βασισμένες στην Κοινότητα για την Προώθηση της Ικανοποιητικής Μητρότητας σε Γυναίκες Μετανάστριες, Προσφύγιες ή Μέλη Εθνο-Φυλετικών Μειοψηφιών: Μία συστηματική ανασκόπηση 21184 Γυναίκες και στρατός: μια ανάλυση της δομής της κοινωνικής τους αναπαράστασης υπό το φως της επιδίωξης ισορροπίας ανάμεσα στην ανθρωπότητα και την πολεμική ετοιμότητα. 20564 Η συσχέτιση ψυχολογικών παραγόντων με ατομικές πολιτικές πεποιθήσεις στην Ελλάδα 20682 Κατασκευές του Ρόλου της Ψυχολογίας στην Αναπαραγωγή της Έμφυλης Βίας: Ανάλυση Λόγου Φοιτητριών Ψυχολογίας 20634 Η Επίδραση του Γονεϊκού Διαζυγίου στις Ερωτικές Σχέσεις και την Τεκνοποίηση Ενηλίκων Παιδιών από Διαζύγιο (ΕΠΑΔ) 21103 Η ψυχολογία των Μεγάλων Μεταρρυθμίσεων 20575 Οι απόψεις και τα συναισθήματα των παιδιών για την αστυνομία: Μία συγκριτική μελέτη μεταξύ Ρομά και μη-Ρομά παιδιών 20534 Ο Σχολικός Εκφοβισμός ΛΟΑΤΚΙ και Ετεροφυλόφιλων Εφήβων: Η Επίδραση των Χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας και της Αντιλαμβανόμενης Ευτυχίας των Θυμάτων Βάσει Αναδρομικής Έρευνας σε Νεαρούς Ενήλικες 21130 Ο Ρόλος της Εργοθεραπείας και της Ψυχολογίας στην Επαγγελματική Αποκατάσταση και Ενδυνάμωση LGBTQI+ Ατόμων 21196</p>	<p>20842 Πρόληψη των Εξαρτήσεων. Ένα Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Μαθητών και Μαθητριών Γυμνασίου. 20822 Σχολική Ψυχολογία Τα επίπεδα αυτοαντίληψης και αυτοεκτίμησης σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες 19243 Διαφορές στη ψυχική υγεία γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και γονέων παιδιών τυπικής ανάπτυξης 19468 Η ψυχική ανθεκτικότητα ως προστατευτικός παράγοντας της επαγγελματικής εξουθένωσης των ψυχολόγων των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης 19370 Ο Πολυδιάστατος ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου ως μέλος της ΕΔΥ. Βιώματα και εμπειρίες. 21220 Εφαρμογή ενός Ομαδικού Προγράμματος Κοινωνικο-Συναισθηματικής Παρέμβασης για την Διαχείριση Φαινομένων Βίας σε μια Σχολική Τάξη Ε΄ Δημοτικού 21201 Εκπαιδευτική διαδικασία και αναστοχαστική σκέψη: η περίπτωση της πρακτικής άσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών 21239 Συναισθήματα και αναγνωστική κατανόηση: η επίδραση των ψυχολογικών παραγόντων στη διαδικασία της ανάγνωσης 21122 Ανάπτυξη μεταγνωστικού τρόπου σκέψης σε εκπαιδευτικούς και μαθητές 20922 Η επιρροή της σιωπηρής γνώσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη συναισθηματική τους νοημοσύνη, στη διδακτική αυτοαποτελεσματικότητα τους και στο ψυχολογικό κλίμα της σχολικής τάξης. 20919</p>	<p>Κοινωνικής Δικτύωσης και Διατροφικών Διαταραχών 21068 Ευγνωμοσύνη, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Υποκειμενική Ευημερία Γυναικών σε Μετεμηνόπαυση 21181 Ο ρόλος της νοητικοποίησης, του τύπου προσκόλλησης και των βασικών ψυχολογικών αναγκών στο άγχος των φοιτητών: Μία συγχρονική μελέτη 21198 Ψυχολογική λειτουργικότητα και συναισθηματική αυτορρύθμιση επιζώντων από καρκίνο 20536 Ψυχοπαθητικά Χαρακτηριστικά και Επικίνδυνη Σεξουαλική Συμπεριφορά: Προκλήσεις και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις 20934 Εμπειρίες Εκπαίδευσης στη Συστημική Σκέψη: Η Μετάβαση από τη Θεωρία στην Πρακτική για Νέους Ψυχολόγους 19478 Η επίδραση των συνθηκών εργασίας και των έμφυλων στερεοτύπων στην ψυχική υγεία των διδασκόντων στον ακαδημαϊκό χώρο 20549 Η οικογένεια ατόμων με νοητική αναπηρία: το είδος των εκφραζόμενων αναγκών των γονέων 20861 Ο ρόλος του ωραρίου εργασίας στην ποιότητα ύπνου και την ψυχική υγεία εργαζόμενων νοσοκομείου 20985 «Συντριβή Αεροπλάνου» : Δυσάρεστα όνειρα ως αντιδράσεις του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος (Α.Ν.Σ.) στο τραύμα - Δύο μελέτες περίπτωσης 20849 Χιούμορ και εξουσία στις διαπροσωπικές σχέσεις σε δείγμα φοιτητών 20796 Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές: Αντίκτυπος στη Μαθησιακή Διαδικασία 21114</p>
---	---	---	---	--

	<p>Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Ακαδημαϊκής Ανθεκτικότητας στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό 20601</p> <p>Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Εκτελεστικής Λειτουργίας Φοιτητών/τριών 00800</p> <p>Κατασκευή και στάθμιση της Ελληνικής Κλίμακας Επίτευξης: πρώτα δεδομένα 19333</p> <p>Από το παιδί στον ενήλικα: Ένα ταξίδι Αυτογνωσίας μέσα από τα στάδια Ανάπτυξης. 19322</p> <p>Εμπειρίες Γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας και χρήση οθονών: Προκλήσεις και Γονεϊκές πρακτικές 20982</p> <p>Η αναζήτηση της επίδρασης των γονεϊκών στυλ ανατροφής στη διαμόρφωση της ψυχικής ανθεκτικότητας καθώς και στα επίπεδα αυτοεκτίμησης στην ύστερη εφηβική ηλικία. 20906</p> <p>Επιτελικές λειτουργίες και συναισθηματική αυτορρύθμιση σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή 21035</p> <p>Η θεωρία του νου στην τάξη: Διδακτικές δραστηριότητες για την ενίσχυση των δεξιοτήτων θεωρίας του νου σε μαθητές της Δ' τάξης του δημοτικού σχολείου 21042</p> <p>Άγχος Προσκόλλησης, Ανάλυση Σεξουαλικού Ρίσκου και ο Ρόλος του Μηχανισμού Αναστολής. 21043</p> <p>Η χρήση ψηφιακών συσκευών από τα μικρά παιδιά: ο ρόλος των ψηφιακών στυλ γονικής επίβλεψης στην εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς 21044</p> <p>Οι νυχτερινοί φόβοι των παιδιών και οι στρατηγικές διαχείρισής τους 20904</p> <p>Η επίδραση των γονικών πρακτικών στη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας, από την οπτική των γονέων</p>	<p>Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιοποίηση και Εκπαίδευση: Προς μια Κοινωνία Ισότητας και Ενσωμάτωσης 20669</p> <p>Εμπειρίες και απόψεις των ΛΟΑΤΚ+ γονέων σχετικά με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους. 20698</p> <p>Βελτίωση της Υγείας και του Περιβάλλοντος, μέσω της Φυσικής Δραστηριότητας: Enlite- ENvironmentally LITerate youth through an interdisciplinary intervention 20627</p> <p>Χρήση μεταγνωστικών στρατηγικών κατά τη διάρκεια των αθλητικών αγώνων: Σχέσεις με την αυτο-αποτελεσματικότητα και τις αθλητικές επιδόσεις 20594</p> <p>Η σχέση της μεταδιάθεσης με τις αθλητικές επιδόσεις και τη χρήση στρατηγικών επίδοσης σε ενήλικες αθλητές/τριες 20599</p> <p>Η αυτοαναφερόμενη συσχέτιση της νευρικής Ορθορξίας με την εικόνα του σώματος και τη συνύπαρξη ιδεοψυχαναγκαστικών συμπτωμάτων 20867</p> <p>Στρατηγικές mentoring και η συμβολή τους στην επαγγελματική δέσμευση και ανάπτυξη των εργαζομένων: Μια μελέτη στον κλάδο των τεχνολογικών υπηρεσιών 21066</p> <p>Αντιληπτό στρες, προσωπική και επαγγελματική ικανοποίηση σε ψυχολόγους: ο ρόλος της αυτοφροντίδας και της συναισθηματικής νοημοσύνης 21235</p> <p>Παράγοντες επικινδυνότητας και ανθεκτικότητας που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των εργαζόμενων με πρόσφυγες στην Ελλάδα 21229</p> <p>Ο βαθμός επίδρασης του εργασιακού στρες, της επαγγελματικής ικανοποίησης και της κοινωνικής υποστήριξης στα επίπεδα αυτοαποτελεσματικότητας των Ελλήνων δασκάλων 21180</p>	<p>Διερεύνηση των αναγκών των φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για την αύξηση της διδακτικής και παιδαγωγικής αυτοαποτελεσματικότητας τους κατά την πρακτική άσκηση 21119</p> <p>Προβλεπτικοί παράγοντες πρακτικών διαχείρισης σχολικής τάξης: Δύο συσχετιστικές μελέτες σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 00801</p> <p>Η Επίδραση του Flipped Classroom στην Αυτορρύθμιση της Μάθησης και τη Συναισθηματική Ανθεκτικότητα των Μαθητών: Μια Εκπαιδευτική Προσέγγιση με Ψυχολογικές Προεκτάσεις 20844</p> <p>Η χρήση του Video Modeling για τη συμμόρφωση με τους κανόνες της τάξης: Μια πιλοτική μελέτη σε μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Αδυναμία 21244</p> <p>Προγράμματα παρέμβασης παιδιών και εφήβων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος στη Γνωστική Ευελιξία 21203</p> <p>Τεχνητή νοημοσύνη και δυσλεξία 21223</p> <p>ΤΝ στην Ειδική Αγωγή 21014</p> <p>Αξιοποιώντας στρατηγικές λειτουργικής επικοινωνίας στη διαχείριση του άγχους: Μια πιλοτική έρευνα σε μαθητή εφηβικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος 21016</p> <p>Καλλιερώντας την εποικοδομητική συμμετοχή στη μικρή ομάδα: Μια πιλοτική έρευνα σε εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος 21017</p> <p>Ειδική μαθησιακή δυσκολία: «χάρισμα» ή «πρόβλημα». Η περίπτωση της θετικής διάκρισης σε αντιδιαστολή με την αρνητική ετικετοποίηση σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα Τριτοβάθμιας" 20948</p> <p>Πρόγραμμα παρέμβασης σε μαθητή με τυφλοκώφωση</p>	<p>Άνδρες & Ψυχοθεραπεία: Μια Ποιοτική Διερεύνηση των Πιθανών Εμποδίων στην Αναζήτηση Ψυχολογικής Υποστήριξης 20824</p> <p>Διερεύνηση του νοητικού προφίλ ατόμων που ασχολούνται με ηλεκτρονικό τζόγο 20862</p> <p>Η εξασθένηση της προσοχής και της συγκέντρωσης κατόπιν νόσησης με COVID-19 20624</p> <p>Ετεροπαρητηρήσεις στην Ανάγνωση Κειμένων και Καταγραφή Οφθαλμικών Κινήσεων σε Φοιτητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση 20499</p> <p>Η αποτελεσματικότητα της θεραπείας γνωστικής αποκατάστασης επί των ελλειμμάτων της μνήμης εργασίας στη σχιζοφρένεια: Μία μελέτη συστηματικής ανασκόπησης 21138</p> <p>Δείξε μου το χέρι σου για να σου πω με ποιο ημισφαίριο γράφεις: Διερεύνηση της σχέσης της κυροχειρίας με την εγκεφαλική πλευρίωση κατά τη γραφή 21142</p> <p>Διερεύνηση νευρωνικών δεικτών επεισοδιακής μνήμης μέσω EEG και ο ρόλος της αυτοαναφερόμενης ποιότητας ύπνου στη πρώιμη ανίχνευση κινδύνου για νόσο Alzheimer 21233</p> <p>Το θέατρο προάγει την υγεία του νου: η επίδραση θεατρικών δραστηριοτήτων στις νοητικές λειτουργίες και τη διαχείριση του συναισθήματος στην τρίτη ηλικία 21186</p> <p>Νευρογνωστική ανάπτυξη και παιδιατρικός καρκίνος: Διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες 21015</p> <p>Ενδοατομική Διακύμανση, Κύρτωση και Ασυμμετρία: Νέες Οπτικές στην Αξιολόγηση της Γνωστικής Επίδοσης – Προκαταρκτικά δεδομένα από την</p>
--	--	---	--	---

	<p>20831 Η Διποικεμισενικότητα ως Θεμέλιο για τη Γλωσσική Ανάπτυξη: Η Αλληλεπίδραση μεταξύ Κοινωνικής και Γλωσσικής Ανάπτυξης</p> <p>20832 Διποικεμισενικότητα και Συναισθηματική Ρύθμιση: Η Επίδραση της Πρώιμης Αλληλεπίδρασης στη Διαχείριση των Συναισθημάτων</p> <p>20657 Συσχέτιση μεταγεννητικής κατάθλιψης, άγχους, αντιλαμβανόμενης κοινωνικής υποστήριξης, οικογενειακής λειτουργικότητας και δυαδικής αντιμετώπισης του στρες μητέρων πρόωρων νεογνών (μελέτη ProMote)</p> <p>20507 Οι πεποιθήσεις για την πανδημία του Covid-19 μέσα από ζωγραφιές παιδιών μέσης παιδικής ηλικίας</p> <p>21073 Μοντέλα Δεσμού ενηλίκων: Σύγχρονες τάσεις και ερευνητικά δεδομένα στην εκπαίδευση</p> <p>21050 Χορός και Αυτοεκτίμηση: Η Σύνδεση της Σωματικής Άσκησης μέσω του Χορού για την Καταπολέμηση του Άγχους σε Ενήλικες στην Κύπρο</p> <p>21033 Ο ρόλος του παιχνιδιού μεταξύ των αυτιστικών παιδιών και των παιδιών τυπικής ανάπτυξης και πως προάγεται η κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη</p> <p>21173 Υπαρξιακό Άγχος και Ερμηνείες του Θανάτου: Αναπτυξιακές Διαφορές κατά την Ενήλικη Ζωή</p> <p>20838 Ανάπτυξη του Λόγου παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος μέσω της Εντατικής Αλληλεπίδρασης και του Παιχνιδιού: Μελέτη Περίπτωσης</p> <p>21116 Το σχολείο ως χώρος αποδόμησης εκφοβιστικών διεργασιών μέσω προαγωγής της Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε επίπεδο κοινότητας</p> <p>20516</p>	<p>Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με το αντιλαμβανόμενο στρες και την αυτοαποτελεσματικότητα σε εργαζομένους ιδιωτικών επιχειρήσεων</p> <p>21113 Στάσεις και Αποδόσεις Ευθύνης για την Διαπροσωπική Βία στον Ελληνικό Αθλητισμό</p> <p>21088 Δράσεις προαγωγής ψυχικής υγείας στους χώρους εργασίας: Η εμπειρία διετούς λειτουργίας των Κέντρων Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Εργαζομένων της ΠΕΨΑΕΕ</p> <p>21026 Επιλογή επαγγέλματος, Εργασιακή Παρακίνηση και Θετικά Οργανωσιακά Αποτελέσματα. Παρουσίαση έρευνας για τα κίνητρα σε συνάφεια με τη συναισθηματική ευεξία και τη δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών</p> <p>20986 Η δημιουργικότητα και η σχέση της με την ευημερία των καθηγητών Ξένων Γλωσσών</p> <p>20848 Προσωπικότητα και υποκειμενική ευζωία σε δείγμα ενηλίκων: Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης</p> <p>20616 Οι σχέσεις μεταξύ των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα, της αντιληφθείσας κοινωνικής στήριξης και της ψυχικής ανθεκτικότητας: εργαζόμενοι σε Γενικό Νοσοκομείο</p> <p>20509 Οι σχέσεις μεταξύ των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα, της αντιληφθείσας κοινωνικής στήριξης και της ψυχικής ανθεκτικότητας: εργαζόμενοι σε Γενικό Νοσοκομείο»</p> <p>19232 Η συμβολή της ατομικής συστημικής ψυχοθεραπείας στην ευημερία και σε θετικούς δείκτες ψυχικής υγείας: η εμπειρία των θεραπευμένων</p> <p>20654 Η διερεύνηση της επίδρασης της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών, στις διαπροσωπικές τους σχέσεις</p>	<p>20517 Μορφοσυντακτικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): Συγκριτική μελέτη.</p> <p>19421 Η Κοινωνικοσυναισθηματική Συμπεριφορά Παιδιών με Αυτισμό: Επιρροές και Ρόλος της Ψυχοκινητικής Αδεξιότητας</p> <p>20518 Messy play και ΔΕΠΥ: Μελέτη Περίπτωσης για τη βελτίωση της ακουστικής ικανότητας, της λεκτικής έκφρασης και του άγχους.</p> <p>20926 Εξερευνώντας το ρόλο των χειρονομιών στην κατανόηση</p> <p>21168 Διγλωσσία ή Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία; Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Μειονοτικών Δημοτικών σχολείων</p> <p>20815 Σύγκριση των μορφοσυντακτικών και μεταγλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή</p> <p>20893 Αξιολόγηση της κατανόησης ποσοδεικτών: Αποτελέσματα από εφήβους με Γλωσσική Διαταραχή ή/και Μαθησιακές Δυσκολίες</p> <p>20879 Η επίδραση δημογραφικών, κοινωνικοοικονομικών και γνωστικών παραμέτρων στις αφηγηματικές ικανότητες παιδιών τυπικής ανάπτυξης</p> <p>20660 Η επιρροή της ταυτόχρονης διγλωσσίας στο λεξιλόγιο, τη μορφο-σύνταξη, τη λεκτική βραχύχρονη και εργαζόμενη μνήμη στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.</p> <p>20489 Αξιολόγηση της κατάκτησης λεξιλογίου στη δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Σχεδιασμός έρευνας με τη χρήση της τεχνολογίας οφθαλμικής ιχνηλάτησης.</p>	<p>«Hellenic Longitudinal Investigation of Aging and Diet(HELIAID)» μελέτη</p> <p>20933 Διαφορές επίδοσης σε δοκιμασίες Εκτελεστικών Λειτουργιών μεταξύ των διαφορετικών υποτύπων της Μετωποκραταφικής Άνοιας</p> <p>20983 Διερεύνηση της Επίδοσης στις Συνθήκες Ευθείας και Αντίστροφης Ανάκλησης στο Corsi Block-Tapping Task</p> <p>20970 Φαντάζομαι τι σκέφτεσαι: Εξερευνώντας τη Θεωρία του Νου και τη σύνδεσή της με τη Φαντασία</p> <p>20960 Προσαρμογή στα Ελληνικά του Mini Linguistic State Examination (MLSE): ένα εργαλείο αξιολόγησης και ταξινόμησης ασθενών με Πρωτοπαθή Προϊόουσα Αφασία</p> <p>20961 Η εικόνα μετράει: Σύγκριση ποσοτικών δεικτών στην εκφορά προφορικού λόγου από την περιγραφή δύο εικόνων σε υγιείς ομιλητές</p> <p>21022 Συσχετίσεις των επίπεδων Γλυκοκορτικοειδών σέλου σε ασθενείς με Νοητικές διαταραχές και νευροψυχιατρικά Συμπτώματα</p> <p>20984 Από την Χειρονομία στη Λέξη: Ανασκόπηση των εξελικτικών και νευροψυχολογικών ευρημάτων για τη σύνδεση Λόγου και Δράσης</p> <p>20978 Η Περιοχή του Broca πέρα από τον Λόγο: Μια Συστηματική Ανασκόπηση Νευροαπεικονιστικών Ευρημάτων fNIRS.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Επιδράσεις εγγύς και απομακρυσμένης μεταφοράς μετά από εξάσκηση της επιτελικής μνήμης εργασίας</p>	<p>20989 Διερεύνηση ομαδικών διαδικασιών σε διαδικτυακό ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα Θετικής Ψυχολογίας για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας φροντιστών ατόμων με άνοια</p> <p>20988 Διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση Θετικής Ψυχολογίας για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και τη μείωση της επιβάρυνσης φροντιστών ατόμων με άνοια</p> <p>20937 Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο ως ψυχοκοινωνικό φαινόμενο, σε νέους ενήλικες, μέσα από τη χρήση Κοινωνικών Δικτύων</p> <p>18936 Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυσης στην Ψυχολογία Ερευνώντας τα όρια της φροντίδας: Οι προσωπικές αντιλήψεις και η επαγγελματική ηθική στην θεραπεία εγκύων ουσιεξαρτημένων γυναικών</p> <p>21193 Διερεύνηση ενδοατομικών παραγόντων και συσχέτιση τους με το άγχος και την ψυχική ανθεκτικότητα</p>	<p>20689 Αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων Θεραπευτικής Ιππασίας σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>21133 Πατρική προσκόλληση και σχολικός εκφοβισμός</p> <p>21150 Μετάβαση στο Γυμνάσιο :Προσδοκίες μετάβασης, εμπειρίες μετάβασης, κίνητρα μάθησης, ενεργός εμπλοκή και ψυχοκοινωνική προσαρμογή.</p> <p>19467 Διερεύνηση της αναγνωστικής κατανόησης με τη χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking): η επίδραση της ακρόασης μουσικής</p> <p>21164 Λογιστική παρέμβαση για την ενίσχυση των επιτελικών λειτουργιών μνήμης και προσοχής σε παιδιά 7-8 ετών: πιλοτική έρευνα.</p> <p>20878 Αντιλήψεις επαγγελματιών ειδικής αγωγής σχετικά με τις προαπαιτούμενες δεξιότητες για εργασιακή ετοιμότητα, τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και την εργασιακή ένταξη ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p>	
--	---	---	--	--