

Τετάρτη 07/05/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>Ώρες Εγγραφών: 11.30-12.30</p> <p>12:30 -14:00 Εργαστήρια</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 21053 (Αίθουσα 3) Η αγωνία του τζουντόκα πριν από τον αγώνα. Από το άγχος στη δύναμη: το ψυχόδραμα ως πορεία αυτοπεποίθησης Ζάραγκας, Χ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 20942 (Αίθουσα 2) Η διάγνωση μέσα από την εμπλουτισμένη συστημική οπτική SANE – System Attachment Narrative Encephalon Μπαφίτη, Τ., Κανδρέβα, Π., Κυριαζοπούλου, Ε., Κουτσαγουστή, Τ., Παπαγεωργίου, Σ., Ποιμενίδου, Π.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 20530 (Αίθουσα 1) Εργαστήριο με θέμα : Ενδυνάμωση και Ευαισθητοποίηση στη Δεοντολογία: Ηθικά ζητήματα και προβληματισμοί της συμβουλευτικής/κλινικής πράξης Σωτηροπούλου, Κ</p>		<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 00501 (α' μέρος) (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Μέτα-Ανάλυση τυχαιοποιημένων δοκιμών: Θεωρία και εφαρμογή στο JASP Μαυρίδης, Δ. Νικολακόπουλος, Σ. Σεϊτίδης, Γ. Χριστογιάννης, Χ. Κουτσιουρούμπα, Ο. Κοντούλη, Κ. Μ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 20992 (α' μέρος) (Αίθουσα 4) Η έννοια της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: εφαρμογές στο στρατιωτικό πλαίσιο Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.</p>			
<p>14:00 -15:30 Εργαστήρια</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 19474 (Αίθουσα 3) Ψυχικής Ανθεκτικότητας και Ενσυναίσθησης σε όλους τους συμμετέχοντες στο Σχολικό Εκφοβισμό Γκάτσα, Τ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8 21218 (Αίθουσα 2) Δημιουργώντας ένα διαφορετικό ατομικό βιογραφικό βασισμένο στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα μου και το εργασιακό μου κάλεσμα Σταυροπούλου, Ε.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9 21128 (Αίθουσα ΙΑ3) Από την ψυχοβιογραφία στην ψυχοθεραπεία: Η πρωτοτυπική σκηνή σαν ένα αφηγηματικό εργαλείο στην ψυχοθεραπευτική πρακτική Ποιμενίδου, Π.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10 20563 (Αίθουσα 1) Τεχνικές διευκόλυνσης της αλληλεπίδρασης με παιδιά – το παράδειγμα εφαρμογής του TiPIS (Training in Positive Interaction Skills) Σέμκου, Α.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 00501 (β' μέρος) (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Μέτα-Ανάλυση τυχαιοποιημένων δοκιμών: Θεωρία και εφαρμογή στο JASP Μαυρίδης, Δ. Νικολακόπουλος, Σ. Σεϊτίδης, Γ. Χριστογιάννης, Χ. Κουτσιουρούμπα, Ο. Κοντούλη, Κ. Μ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 20992 (β' μέρος) (Αίθουσα 4) Η έννοια της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: εφαρμογές στο στρατιωτικό πλαίσιο Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11 (Αίθουσα Συνεδριάσεων Α') Creating Impactful Research in Psychology Demerouti, E.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12 21084 (Αίθουσα ΙΑ1) Ευγνωμοσύνη και κλινικό έργο: Προάγοντας την ψυχική υγεία και ευημερία μέσα από την καλλιέργεια της ευγνωμοσύνης Γιωτσίδη, Β., Χριστοπούλου, Μ.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 13 20803 (Αίθουσα ΙΑ2) Εργαστήριο Θετικής Ψυχολογίας για Φοιτητές Ψυχολογίας, Νέους και Επίδοξους Ψυχοθεραπευτές Αυγουστάκη, Α., Καρακασίδου, Ε.</p>
15:30 -17:00	Διάλειμμα/Poster Session 1								
<p>17:00 -18:30 Παράλληλες Συνεδρίες</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20511 (Αίθουσα 4) Ο ψυχολογικός αντίκτυπος του δυστυχήματος στα Τέμπη</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας 20578 (Αμφιθέατρο)</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21209 (Αίθουσα ΙΑ2) Διερευνώντας ενδοφαινοτυπικά και φαινοτυπικά χαρακτηριστικά της Δυσλεξίας από την προσχολική έως την</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 00507 (Αίθουσα 1) Διαδικτυακή βία κατά των νεαρών γυναικών: Έκταση, μορφές εμφάνισης, επιπτώσεις, τρόποι αντιμετώπισης και</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') Υγείας & Παθολογική Γήρανση</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 (Αίθουσα ΙΑ3) Θέματα Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας Ι 21019, 21077, 21263, 19462</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 (Αίθουσα 2) Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Ι 20972, 21118, 20882, 20577</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Θέματα δικαστικής και διαπολιτισμικής ψυχολογίας</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21051 (Αίθουσα ΙΑ1) Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη αντιμετώπιση του ψυχικού τραύματος</p>

	Φλωρά, Κ.	Η διαστρέβλωση της χρονικής αντίληψης για την λήψη βέλτιστων αποφάσεων Βατάκη, Α.	ενήλικη ζωή. Διεπιστημονική και πολυπαραγοντική προσέγγιση Ζακοπούλου, Β.	καλές πρακτικές για την καταπολέμηση του φαινομένου Γκαντώννα, Γ.	21024, 20550, 21023, 21039, 20631 Προεδρείο: Αρετούλη, Ε. Δεληγιαννάκη, Α. Μόζα, Σ. Χατζηδημητρίου, Η. Σιμούδη, Χ. Χατζηδημητρίου, Η.	Προεδρείο: Ξενικού, Α. Τσώνη, Ε. Ξενικού, Α. Χιώτης, Κ. Ζαμπετάκης, Λ.	Προεδρείο: Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε. Καψάλη, Κ. Παπαλεοντίου-Λουκά, Ε. Μάντζιου, Α. Χριστοδούλου, Π.	21058, 20670, 19457, 19444, 20823 Προεδρείο: Τάνταρος, Σ. Ανίτση, Ε. & Τάνταρος, Σ. Πυλαρινού, Ν.Ρ. Μηλιώνη, Φ., & Ανίτση, Ε. Ανδρουτσόπουλος, Π.	Κουζίνη, Ε.
18:30 ΕΝΑΡΞΗ	Τελετή Έναρξης Χαιρετισμοί Βραβεία ΕΛΨΕ Κεντρική Ομιλία: Filippo Varese «Trauma and Psychosis: Addressing the trauma-related needs of clients with early psychosis» Προεδρείο: Π. Ανδριοπούλου Μουσική Εκδήλωση								
21:00	Δεξίωση Υποδοχής								

Πέμπτη 8/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00									
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας Υγείας (20650 Ψυχολογία της Υγείας) (Αμφιθέατρο) Ερευνητικές εξελίξεις στην ψυχολογία της υγείας στην Ελλάδα	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 00504 (Αίθουσα «ΔΕΝ ΕΧΩ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΜΟΥ!» Η Νομοφοβία, η ψυχο-καταναγκαστική της γεινίαση, ο έλεγχος, καθώς και η εμπιστοσύνη μας σε μνημονικές και γνωστικές δεξιότητες Σίμος, Γ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5 (Αίθουσα 1) Επιδράσεις γνωστικού φόρτου στη μνήμη και τη συμπεριφορά 21111, 20695, 20692, 20785, 20648 Προεδρείο: Μασούρα, Ε. Αντωνοπούλου, Ε. Ψάλτης, Β. Γουμάγιας, Ι. & Μασούρα, Ε. Τριανταφύλλου, Μ. Ταχματζίδου, Ο.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6 (Αίθουσα 2) Θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 20964, 20923, 19334, 20825 Προεδρείο: Κάμτσιος, Σ. Νεραντζάκη, Κ. Κονταξή, φ. Βλαχοπάνου, Π. Ευσταθίου, Μ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20941 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') «Αυτό που με βοήθησε περισσότερο...» Αναστοχασμοί θεραπευόμενων σχετικά με τη θεραπευτική διεργασία και αλλαγή Μπαφίτη, Τ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7 (Αίθουσα ΙΑ1) Προγράμματα παρέμβασης στην ειδική αγωγή 21236, 20905, 20903, 20945, Προεδρείο: Σαρρής, Δ. Τσορμπατζόγλου, Β. Χριστοπούλου, Φ. Χριστοπούλου, Φ. Χαρμπάτσης, Χ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 14 20992 (Αίθουσα ΙΑ3) Το Διαστατικό Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας (ΔΕΠ-5) κατά DSM-5: θεωρία και πρακτική εφαρμογή Θωμαδάκης, Χ., Σουραή, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8 (Αίθουσα ΙΑ2) Ταυτότητα φύλου & έμφυλες διαστάσεις 21011, 20909, 20697, 20916 Προεδρείο: Γρηγορόπουλος, Η. Ξεπαπαδάκη, Μ. Ακριτίδου, Α. & Μέγαρης, Σ. Ροπόκη, Π. Δημοπούλου, Μ.Φ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9 (Αίθουσα 4) Θέματα Πολιτικής Ψυχολογίας Ι 19145, 21226, 19465, 20783, 20872, 20924 Προεδρείο: Φίγγου, Ε. Μυλωνά, Α. Γκότσιου, Α. Δήμου, Κ. Φίγγου, Ε. Μίχος, Ι. Μπάρκας, Δ.
10:30 -11:00	Διάλειμμα								

11:00 – 12:30	<p>Κεντρική ομιλία: Κλήμης Ναυρίδης (Αμφιθέατρο) «Ψυχαναλυτική εποπτεία σε ψυχιατρικούς θεσμούς: Πλαίσια, μετα-πλαίσια και δια-ψυχικό συνεχές» Προεδρείο: Ε. Καραγιαννοπούλου</p>								
12:30 -14:00 Παράλληλες συνεδρίες	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας 00600 (Αμφιθέατρο)</p> <p>«Πόροι στην Εργασία: Διερευνώντας Διαφορετικούς Τύπους και Ψυχολογικούς Μηχανισμούς»</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10 (Αίθουσα 1) Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας II</p> <p>21131, 21098, 21132, 20974, 21183</p> <p>Προεδρείο: Μ. Βαϊράμη</p> <p>Παρίση, Α. Κωστή, Ε. Παρίση, Α. Χαλιάσος, Ε. Βαϊράμη, Μ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11 (Αίθουσα 2) Θέματα Ψυχομετρίας 20809, 20874, 20546, 20914</p> <p>Προεδρείο: Παπαντωνίου, Γ.</p> <p>Καραγιάννη, Μ. Αληφραγκή, Π. Μιχαηλίδης, Μ. Μαγκαβίλα, Δ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20967 (Αίθουσα ΙΑ1) Διαπροσωπικές σχέσεις, διατροφικές δυσκολίες, αυτοεκτίμηση και έμπνευση σε νεαρούς ενήλικες. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων.</p> <p>Σταύρου, Π.Δ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20991 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') Γονική επιτροπή, διαγενεακή δυναμική και σύγχρονες προκλήσεις στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων</p> <p>Τάνταρος, Σ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21099 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Πολιτική Συμμετοχή: Μορφές, Παράγοντες και Κοινωνικοπολιτικές Προκλήσεις στις Σύγχρονες Δημοκρατίες</p> <p>Πετκανοπούλου, Κ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12 (Αίθουσα ΙΑ2) Στάσεις, αντιλήψεις & συμπεριφορές ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 20877, 20883, 20551, 20962</p> <p>Προεδρείο: Κριτσωτάκης, Γ.</p> <p>Γιαννόπουλος, Α. Ευαγγέλου, Χ. Διαμαντοπούλου, Δ. Μπαρλαγιάννη, Θ. Κριτσωτάκης, Γ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13 (Αίθουσα ΙΑ3) Θέματα Σχολικής Ψυχολογίας 21096, 21194, 21230, 20999, 20792</p> <p>Προεδρείο: Γκάτσα, Τ.</p> <p>Τσουβέλας, Γ. Γιατρούδη, Χ. Γκάτσα, Τ. Παπουλίδη, Α. Ευσταθίου, Σ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14 (Αίθουσα 4) Μεθοδολογικά εργαλεία έρευνας και ανάλυσης στην ψυχολογία 20541, 20958, 20981, 20558</p> <p>Προεδρείο: Παπαγεωργίου, Γ.</p> <p>Τσαούσης, Ι. Σοφολόγη, Μ. Παπαγεωργίου, Γ. Μητροπούλου, Ε. Μ.</p>
14:00 -15:30	Διάλειμμα/ Poster session 2								
15:30 -17:00 Παράλληλες Συνεδρίες	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Διακαλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων-Τμήμα Επιλογής Ανάπτυξης Προσωπικού 00506 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α')</p> <p>Ψυχολογικές προεκτάσεις και Ψυχομετρικές εφαρμογές στο Στρατιωτικό Πλαίσιο</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 00505 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Επιστημονική Τεκμηρίωση και Ψυχολογική Ερευνα στη ΛΟΑΤΚΙ+ Κοινότητα</p> <p>Τσακανίκος, Η.</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Ψυχολογία των Μέσων & Τεχνολογίας 00601 (Αμφιθέατρο)</p> <p>Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία των Μέσων και Τεχνολογίας στην Ελλάδα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15 (Αίθουσα 4) Ψυχική υγεία και ευεξία, προσαρμογή και μετατραυματική ανάπτυξη ατόμων με καρκίνο 21199, 21200, 20996, 19419, 21141</p> <p>Προεδρείο: Α. Καλτσούδα</p> <p>Καζαλάκη, Ι. Καζαλάκη, Ι. Μπόχτσου, Β. Stefanakis, C.K. Πουρλιάκα, Τ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21177 (Αίθουσα ΙΑ1) Το Παρακινητικό Ύφος των Εκπαιδευτικών: Παράγοντες που το Διαμορφώνουν, Τρόποι Αξιολόγησής του και η Σύνδεσή του με τη Λειτουργικότητα των Μαθητών</p> <p>Μίχου, Α. & Μουρατίδης, Α.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16 (Αίθουσα ΙΑ3) Θέματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Ι 21212, 20938, 19250, 21176, 20494</p> <p>Προεδρείο : Τσατάλη, Μ.</p> <p>Τσατάλη, Μ. Σιέμου, Ε. Βελώνη, Μ. Τσίνα, Σ. Κρομμύδας, Ι.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17 (Αίθουσα ΙΑ2) Θέματα Νευροψυχολογίας 20939, 20686, 21059, 20918,21000</p> <p>Προεδρείο: Χρήστου, Χ.</p> <p>Τσουνίδη, Ι. Σαμισούρης, Χ. Χρήστου, Α. Μπουροτζόγλου, Ι. Μπουρτσουκλή, Π. Ρ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18 (Αίθουσα 2) Θέματα Πολιτικής Ψυχολογίας II 21222, 21182, 21140, 21074, 20672</p> <p>Προεδρείο: Σαμαράς, Α.</p> <p>Σαμαράς, Α. Ταχματζίδης, Δ. Λημνιούδη, Α. & Σαμαράς Σαμαράς, Α. Κιτσάκης, Ν.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19 (Αίθουσα 1) Επιδράσεις δημιουργικότητας & ψηφιοποίησης 18754, 21240, 21213, 19233, 20856</p> <p>Προεδρείο: Μεταλλίδου, Π.</p> <p>Πελέκα, Π. Παπαχριστόπουλος, Κ. Πολύδωρος, Γ. Σφακιανός, Ν. Μεταλλίδου, Π.</p>
17:00 -18:30	<p>Κεντρική ομιλία: Ευαγγελία Δεμερούτε (Αμφιθέατρο) «Balancing Demands and Resources: Enhancing Wellbeing and Effectiveness through Job Crafting and Interventions» Προεδρείο: Αικ. Γεωργαντά</p>								
18:30 -19:00	Διάλειμμα								
19:00 – 20:30 Παράλληλες Συνεδρίες	<p>Προσκεκλημένο συμπόσιο Κλάδου Αναπτυξιακής</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20643</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20860 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α')</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20797 (Αίθουσα ΙΑ1)</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20 (Αίθουσα 2)</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21 (Αίθουσα 1)</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22 (Αίθουσα ΙΑ2)</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 23 (Αίθουσα 4)</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 24 (Αίθουσα ΙΑ3)</p>

	Ψυχολογίας (Αμφιθέατρο) Κρίσεις στο δρόμο για την ενηλικίωση	(Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Προκλήσεις για την Ψυχολογία Υγείας: Παρελθόν, παρόν, και μέλλον Καραδήμας, Ε.	Θεραπεία Βασισμένη στα Ιδιοσυγκρασιακά Χαρακτηριστικά των Ασθενών με Διαταραχή Πρόσληψης Τροφής με την εμπλοκή των υποστηρικτών (Temperament Based Therapy with Supports; TBT-S) στην Ελλάδα Τσιάκα, Μ.	Στενές διαπροσωπικές σχέσεις στον πραγματικό και τον ψηφιακό κόσμο Λαμπρίδης, Ε.	Ζητήματα μετανάστευσης 19420, 20557, 20495, 21090, 20925 Προεδρείο: Ξεντιτίδου, Μ. Γιαννούση, Π. Ζησάκου, Α. Κυπραίου, Μ. Ξεντιτίδου, Μ. Αναστασιάδου, Α. & Παπασταθόπουλος, Σ.	Νευροψυχολογική διερεύνηση της μνήμης & άλλων γνωστικών λειτουργιών 20929, 21032, 20944, 20902, 20932 Προεδρείο: Τσικλής, Γ. Τσίρου, Δ. Τσικλής, Γ. Παπαστεφανάκης, Ε. Τσιάρας, Ι. Ψαρομπά, Α. Μ.	Θέματα ισότητας, διαφορετικότητας & ενσωμάτωσης 21148, 21149, 21228, 20995, 20691 Προεδρείο: Τσακανίκος, Η. Βλαστός, Δ. Δ. Τσακανίκος, Η. Θεοδωροπούλου, Δ. Ψαράκη, Μ. Γκλέκα, Χ.	Ψυχοθεραπευτικές Παρεμβάσεις 20811, 20980, 20998, 20556, 21163 Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α. Σωζόπουλος, Θ. Σπανός, Γ. Γιαννάκη, Β. Σωζόπουλος, Χ. Πλατρίτης, Κ.	Θέματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας II 20497, 21124, 21134, 21008, 00510 Προεδρείο: Μίχου, Α. Αρβαντιδίου, Φ. Αλεξόπουλος, Δ. Κουτσόκερα, Ε. Κορφιά, Μ. Μουρατίδης, Α.
20:30 Προβολή ταινίας	"Don't judge" Ένα φιλμ μικρού μήκους και μια συζήτηση για τη σημασία της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή Συντονισμός: Ε. Καραγιαννοπούλου Σχολιασμός: Κ. Δημάτης, Π. Λιανός, Λ. Αναγνωστάκη (on line σύντομες σκέψεις... Peter Fonagy)								

Παρασκευή 9/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00										
13:30 -15:00 Παράλληλες Συνεδρίες Poster Session 3	Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου Ψυχολογία της Δημιουργικότητας & Τέχνης 20709 (Αμφιθέατρο) Δημιουργικότητα, Αισθητική Εμπειρία και Διαδικασίες Μάθησης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 25 (Αίθουσα IA2) Ζητήματα πολυαισθητηριακής επεξεργασίας συναισθημάτων & επιστημικών πεποιθήσεων 20979, 21040, 21069, 20853, 21129 Προεδρείο: Ε. Σκοπελίτη Καρδαρά, Ε. Σιμούδη, Χ. Κατσαντώνης, Λ. Πενέκελη, Γ. Κυριακοπούλου, Ν.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 26 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') Ψυχολογικές Παρεμβάσεις 20659, 19427, 21063, 21217, 00512 Προεδρείο: Γκαντώνια, Γ. Τσάλτα, Θ.Ε. Νικολαΐδη, Α. Παπαδάκη, Π. Σταυροπούλου, Ε. Αγγελοπούλου, Μ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 27 (Αίθουσα 1) Γλωσσικές δεξιότητες και επικοινωνία 20894, 21028, 20997, 21041, 19448 Προεδρείο: Παπαηλιού, Χ. Παπαχρήστου, Β. Παπαηλιού, Χ. Μοκαϊτή, φ. Ράλλη, Α. Αγγελίδου, Α.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20644 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Μελέτες για την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Πλατσίδου, Μ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 28 (Αίθουσα 4) Θέματα εθισμού, ατομικών διαφορών & ψυχολογίας καταναλωτή 20789, 21152, 21057 Προεδρείο: Τσακανίκος, Η. Συκομιτέλλη, Α.Ε. Τσακανίκος, Η. Κοκκινάκη, φ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 15 21175 (Αίθουσα 3) Συναισθηματική Ανάπτυξη, Προσωπικότητα & Αναγνώριση Αναγκών των Χαρισματικών & Ταλαντούχων Παιδιών: Συνδέοντας την Αναπτυξιακή Θεωρία με την Σύγχρονη Έρευνα και την Πράξη Παπαδόπουλος, Δ.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 16 ΗΠΤΟΡ 20992 (α' μέρος) (Αίθουσα IA4) Εισαγωγή στο Ιεραρχικό Σύστημα Ταξινόμησης Ψυχοπαθολογίας ΗΪΤΟΡ: Εφαρμογές στην κλινική πράξη Παπαδοπούλου, Χ. Θωμαδάκης, Χ.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 29 (Αίθουσα IA1) Θέματα Ψυχικής Υγείας & Ψυχοθεραπείας 21056, 21020, 19484, 20840, 00508 Προεδρείο: Σταύρου, Π.Δ. Τερζίδου, Ν., Κολοβού, Π. & Τοπούζα, Π. Αγγέλου, Γ., Κουτσούνη, Α., Μωϋσιάδου, Μ., & Τσόρβα, Κ. Γιδάρκου, Μ.Ι. Παπαγιαννάκη, Μ., &	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 17 20491 (Αίθουσα 2) Από τον αποκλεισμό στη συμπερίληψη: Ένα βιωματικό εργαστήριο, με αξιοποίηση του μύθου του Φιλοκτήτη Τσικριτσάκη, Μ. Βάσιου, Α.

Ζαρογιάννη,
Σ.Μ.
Σταύρου, Π.Δ &
Τοπουζίδη, Κ.

15:00 – 15:30	Διάλειμμα									
15:30 – 17:00 Παράλληλες συνεδρίες	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20608 (Αίθουσα 1A2) Ψυχική Υγεία και Ευζωία στην Τρίτη Ηλικία: Προστατευτικοί παράγοντες και υποστηρικτικές παρεμβάσεις</p> <p>Δανιηλίδου, Α.</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας (Αίθουσα συνεδριάσεων Α')</p> <p>Ψηφιακές Αλληλεπιδράσεις Μεταξύ Μαθητών/τριών: Προκλήσεις και Οφέλη σε Μαθησιακό και Ψυχοκοινωνικό Επίπεδο</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 30 (Αίθουσα 2) Ψυχολογικές διαστάσεις σωματικών διαταραχών και συμπεριφορών υγείας</p> <p>20850, 21091, 21153, 20606</p> <p>Προεδρείο: Καλτσούδα, Α.</p> <p>Παπαδημητρίου, Ε. Καρούμπα, Α. Σαμαρά - Χατζηαναστασίου, Ο. Δερμάτη, Α.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21216 (Αίθουσα 1) Γνωστική Ανάπτυξη και Εκτελεστικές Λειτουργίες: Από την Παιδική Ηλικία στην Ενήλικη Ζωή</p> <p>Παπαδόπουλος, Δ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20717 (Αίθουσα 4) Κοινωνική ψυχολογία εφαρμοσμένη στην εκπαίδευση</p> <p>Λαμπρίδης, Ε.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20976 (Αίθουσα 1A1) Εθισμοί σε σχέση με ψυχοπαθολογία, συννοσηρότητες και αρνητικό συναίσθημα</p> <p>Παναγιώτου, Γ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20812 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Επιρροή της παραπληροφόρησης: Κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις</p> <p>Γαρδικιώτης, Α.</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 16 HITOP 20992 (β' μέρος) Εισαγωγή στο Ιεραρχικό Σύστημα Ταξινόμησης Ψυχοπαθολογίας HITOP: Εφαρμογές στην κλινική πράξη</p> <p>Παπαδοπούλου, Χ. Θωμαδάκης, Χ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 31 (Αίθουσα 1A3) Ψυχική υγεία και ευημερία νεαρών ενηλίκων</p> <p>20794, 19383, 21006, 21072</p> <p>Προεδρείο: Δ. Θεοδοσάκης</p> <p>Κρητικού, Μ. Γεωργουλά, Δ. Παντελαίου, Β. Θεοδοσάκης, Δ.</p>	<p>ΤΙΜΗΤΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙ (Αμφιθέατρο) Από τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος ΦΠΨ στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Από το χθες στο σήμερα...</p> <p>Προεδρείο: Θ. Δραγώνα Συζήτηση: Μ. Ντάβου</p>
17:00 -18:30	Κεντρική Ομιλία: Θάνος Καρατζιάς «ICD-11 Complex CPTSD: Bridging Understanding, treatment and personalised care» Προεδρείο: Π. Ανδριοπούλου									
18:30 -21:00	Γενική Συνέλευση ΕΛΨΕ									
21:00	Δείπνο Προέδρου (κατόπιν πρόσκλησης)									

Σάββατο 10/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00										
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20828 (Αίθουσα Συνεδριάσεων Β') Διερευνώντας τη σχέση εγκεφάλου-συμπεριφοράς:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 32 (Αίθουσα 4) Στενές Σχέσεις, Τραύμα & Ψυχική Υγεία</p> <p>20863, 21001, 21055, 21102</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21172 (Αίθουσα 1) Η αξιοποίηση των τεχνολογιών αιχμής στην αξιολόγηση και</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (Αμφιθέατρο) Συμβουλευτική Ψυχολογία &</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21085 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') «Μοιραζόμαστε τις ομοιότητές μας, γιορτάζουμε τις</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 33 (Αίθουσα 1A4) Θέματα ειδικής εκπαίδευσης I</p> <p>21238, 21197, 20977, 18753, 20920</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 34 (Αίθουσα 2) Θέματα Ψυχοπαθολογίας</p> <p>20787, 21147, 20821, 20968</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 18 21178 (Αίθουσα 3) Η Συμβολή της Ψυχαναλυτικής Παρατήρησης Βρέφους στην</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20790 (Αίθουσα 1A1) Προκλήσεις στη σχολική ζωή μαθητών/τριών επαγγελματικής εκπαίδευσης:</p>	<p>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20837 (Αίθουσα 1A2) Στρατηγικές Παρέμβασης και Υποστήριξης</p>

	Ευρήματα από προκλινικές μελέτες Παναγής, Γ.	Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α. Αργυράκη, Λ. Τσακού, Α. Μπάμπουλη, Α. Δριδάκη, Α.	την καλλιέργεια της γνωστικής λειτουργίας Μαλεγιαννάκη, Α.Χ.	Προαγωγή Ψυχικής Υγείας: Έρευνα & Παρέμβαση	διαφορές μας»; Εξαρτάται από τον αντίπαλο... Ιατρίδης, Τ.	Προεδρείο: Αντωνίου, Α.Σ. Αντωνίου, Α.Σ. Ρουμελιώτη, Ε.Α. Τάλλη, Ι. Πανόπουλος, Ν. Τσιτσιπά, Κ.	Προεδρείο: Τσακανίκος, Η. Κατσαρού, Δ. Τσακανίκος, Η. Γεωργοπούλου, Μ. Αλεξίου, Α.Ε.	Κατανόηση της Αλληλεπίδρασης Μητέρας – Βρέφους και της Βρεφικής Ψυχοσυναισθηματικής Ανάπτυξης Παπαδόπουλος, Δ. Ματσουκά, Μ.	Ακαδημαϊκές, επαγγελματικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις Βουγιούκας, Κ.	στη Μάθηση, την Ανίχνευση και τη Φροντίδα: Από την Πρώιμη Διάγνωση έως την Ψυχική Ανθεκτικότητα Κατσαρού, Δ. Β.
10:30 -11:00	Διάλειμμα									
11:00 – 12:30	Κεντρική ομιλία: Κώστας Παπαγεωργίου (Αμφιθέατρο) «Πέρα από το Καλό και το Κακό: Η Σκοτεινή Τετράδα ως Πεδίο Συνομιλίας μεταξύ Παθολογίας, Προσαρμογής και Ανάπτυξης» Προεδρείο: Ε. Καραγιαννοπούλου									
12:30 -14:00 Παράλληλες συνεδρίες	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20957 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') Διενέργεια ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας με στόχο την αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης και την αποτίμηση της έκτασης των φαινομένων της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού στην Ελλάδα. Γιοβαζολιάς, Θ.	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20502 (αίθουσα συνεδριάσεων Β') Πρόοδοι στην Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία: Από την Έρευνα στην Πράξη Παπαδάτου-Παστού, Μ.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 00503 (Αίθουσα ΙΑ2) Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία: Κλινική Πράξη και εφαρμογές στην Έρευνα Βλάχος, Γ.	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας (Αμφιθέατρο) Σύγχρονα θέματα Θετικής Ψυχολογίας	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20858 (Αίθουσα 4) Σύγχρονοι προβληματισμοί για την ψυχοθεραπεία Χαρίλα, Ν. Πομίνη, Β.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ Φ35 (Αίθουσα 2) Ανάδυση κοινωνικών αναπαραστάσεων μέσα από το λόγο 20889, 20716, 20684, 19434, 20587 Προεδρείο: Μποζατζής, Ν. Αντωνακάκης, Π. Αντωνακάκης, Π. Γεωργίου, Α. Μπάκα, Α. Γατσαρούλη, Φ. Χρυσοχοϊδης, Θ. & Βρουλιδάκη, Α.	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 36 (Αίθουσα 1) Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας Ι 19481, 19374, 20523, 20581, 20646 Προεδρείο: Παπαστυλιανού, Ν. Τάκας, Ε. Ψάλτη, Α. Καλαποθάκου, Ν. Τσίτος, Β. Εμμανουήλ, Α.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 19 20681 (1) (Αίθουσα ΙΑ3) Παρουσίαση εργαλείου υποστήριξης και προσασίας της ψυχικής υγείας των μαθητών για την εκπαιδευτική κοινότητα (πρωτοβάθμια εκπαίδευση) Κώσης, Κ. Αθανασοπούλου, Ε.	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 20 20681 (2) (Αίθουσα ΙΑ4) Παρουσίαση εργαλείου υποστήριξης και προσασίας της ψυχικής υγείας των μαθητών για την εκπαιδευτική κοινότητα (δευτεροβάθμια εκπαίδευση) Κιστέογλου, Δ. Μητροπούλου, Α.	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 20911 (Αίθουσα ΙΑ1) Σύγχρονες ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις των μη-ετεροκανονικών ταυτοτήτων και εκφράσεων του φύλου και της σεξουαλικότητας Κανελλοπούλου, Λ.
14:00 -15:30	Διάλειμμα/Poster session 4									
15:30 -17:00 Παράλληλες Συνεδρίες	Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου της Κλινικής Ψυχολογίας & της Ψυχολογίας της Υγείας	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 37 (Αίθουσα ΙΑ3) Χρονική αντίληψη 21071, 21038, 21045, 20966, 20839	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20865 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β') Διαπροσωπικές σχέσεις και	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 00514 (Αίθουσα 1) Δεσμός, Ψυχοποίηση και Επιστημική εμπιστοσύνη σε	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 38 (Αίθουσα 4) Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας 20857, 21007, 21021, 21225, 19446	Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας 20603 (Αίθουσα ΙΑ1)	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 39 (Αίθουσα ΙΑ4) Μελέτη εννοιών θετικής ψυχολογίας σε διαφορετικά πλαίσια	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20596 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α') Η επίδραση των Γονικών Στρατηγικών Διαπαιδαγωγικής,	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21013 (Αίθουσα ΙΑ2) Πώς συνεισφέρει η επιστήμη της Ψυχολογίας στη Λογοθεραπεία;	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 21205 (Αίθουσα 2) Προκαταρκτικά ψυχομετρικά δεδομένα από

Κυριακή 11/5/25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ώρες Εγγραφών: 8.00-9.00									
09:00 -10:30 Παράλληλες συνεδρίες	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20855 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α')</p> <p>Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών</p> <p>Αθανασιάδου, Χ.</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Πολιτικής Ψυχολογίας (Αμφιθέατρο)</p> <p>Πολιτεότητα και Κοινωνική Δικαιοσύνη σε Νεοφιλελεύθερους Καιρούς</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21067 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β')</p> <p>Βέλτιστες πρακτικές στην έρευνα για την εκτίμηση αναγκών ψυχικής υγείας και την αξιολόγηση θεραπευτικής διαδικασίας και έκβασης</p> <p>Γιωτσίδη, Β.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21214 (Αίθουσα ΙΑ1)</p> <p>Θετικές διαπροσωπικές σχέσεις και ψυχολογική ευημερία</p> <p>Πεζηρκιανίδης, Χ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20881 (Αίθουσα 1)</p> <p>Όψεις της συνείδησης στην εφηβεία και στην αναδυόμενη ενηλικίωση: οπτικές αναπτυξιακής πλαισίωσης</p> <p>Χρυσοχόου, Ε.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 44 (Αίθουσα ΙΑ3)</p> <p>Θέματα ειδικής εκπαίδευσης II</p> <p>20808, 20852, 20854, 19453, 20897</p> <p>Προεδρείο: Μορφίδη, Ε.</p> <p>Αντωνίου, Ε. Μπραγουδάκη, Μ. Πενέκκη, Γ. Τσεσμελή, Σ. Ζαφείρη, Μ.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 45 (Αίθουσα ΙΑ4)</p> <p>Θέματα ανάπτυξης κοινωνικής & ηθικής ταυτότητας</p> <p>20574, 19363, 21190, 21139, 21034</p> <p>Προεδρείο: Αρβανίτης, Α.</p> <p>Αψόκαρδου, Ν. Σινάκου, Ε. Πνευματικός, Δ. Αγγέλου, Δ. Αρβανίτης, Α</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 46 (Αίθουσα 2)</p> <p>Διεργασίες πένθους, ψυχική ευεξία και σύνολη υγεία</p> <p>21082, 21169, 20954, 20969</p> <p>Προεδρείο: Παλαιολόγου, Α.</p> <p>Δανέλη, Ν. Δίνκα, Μ. Ριζά, Α. & Ποτέα, Κ. Μπιτχαβά, Ι. Παλαιολόγου, Α.Μ.Π.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 47 (Αίθουσα ΙΑ2)</p> <p>Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας II</p> <p>20830, 21157, 18740, 19458</p> <p>Προεδρείο: Καφέτσιος, Κ.</p> <p>Παληγιάννη, Ε. Γερακοπούλου, Π. Καφέτσιος, Κ. Μιχαλοπούλου, Δ. Γιαννόπουλος Ίσαρης, Ε.</p>
10:30 -11:00	Διάλειμμα								
11:00 – 12:30	<p>Κεντρική ομιλία: Natalia Ojeda del Pozo</p> <p>«Evidences of neuropsychological recovery in severe neurological and psychiatric diagnosis of the brain»</p> <p>Προεδρείο: Ελένη Αρετούλη</p>								
12:30 -14:00 Παράλληλες Συνεδρίες/ Poster Session 5	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 48 (Αίθουσα ΙΑ4)</p> <p>Γνωστικοί παράγοντες και μάθηση</p> <p>21097, 21154, 21101, 21037, 21191</p> <p>Προεδρείο: Ζιώρη, Ε.</p> <p>Ζήβα, Α. Λιβιτσάνος, Π. Ροβάτσου, Γ. Ψαρομπά, Α.Μ. Καζάλη, Ε.</p>	<p>Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας 21049 (Αμφιθέατρο)</p> <p>Διαδρομές ανθεκτικότητας και ένταξης: Προσφυγική εμπειρία, πολιτισμικές συναντήσεις και ψυχοκοινωνική υποστήριξη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 49 (Αίθουσα 4)</p> <p>Σωματικές εκδηλώσεις/παθήσεις, ψυχική δυσφορία και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις</p> <p>20642, 20892, 19327, 19268, 21179</p> <p>Προεδρείο: Μπρουσκέλη, Β.</p> <p>Νικολαΐδου, Κ. Καλογύρου, Α. & Γιαννοπούλου, Χ. Ορλάνδου, Κ. Τζούμα, Ν. Τζίτζικα, Μ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20680 (Αίθουσα συνεδριάσεων Α')</p> <p>Η πρωτοβουλία για την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων: ενδυναμώνοντας τους επαγγελματίες – ενισχυοντας την παρεχόμενη φροντίδα</p> <p>Ζηλίκης, Ν. & Κώτσης, Κ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21215 (Αίθουσα συνεδριάσεων Β')</p> <p>Η αξιοποίηση των αρχών της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην πρόληψη και αντιμετώπιση των εξαρτήσεων και άλλων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων</p> <p>Λαϊνάς, Σ.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 20801 (Αίθουσα ΙΑ2)</p> <p>Η αυτό-σμπόνοια ως εργαλείο της Θετικής Ψυχολογίας που εμπλουτίζει τις Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις</p> <p>Καρακασίδου, Ε.</p>	<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ 21161 (Αίθουσα ΙΑ1)</p> <p>Κοινωνική και επιβεβαιωτική προσέγγιση της βιοψυχοκοινωνικής υγείας στην έρευνα και στις παρεμβάσεις ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων.</p> <p>Πούλιος, Α.</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 50 (Αίθουσα 1)</p> <p>Θέματα Ειδικής εκπαίδευσης III</p> <p>20570, 20795, 20896, 00509</p> <p>Πρόεδρος: Σταύρου, Λ.</p> <p>Βασιλειάδης, Η. Νέτσικα, Δ. Αρβανιτάκ, Ε. & Αντωνιάδου, Ν. Καρυστινού, Χ.Σ. Σταύρου, Λ</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ 51 (Αίθουσα 2)</p> <p>Πεποιθήσεις, στάσεις & πρακτικές εκπαιδευτικών</p> <p>20935, 19309, 20791, 19473</p> <p>Προεδρείο: Κάμτσιος Σ.</p> <p>Τουλουμακος, Α. Κακούρης, Β. & Κάμτσιος, Σ. Λυπουρλή, Ε. Χαρίτου, Α. Κούρου, Ι.</p>
14:00 -15:30	Παρουσίαση της βραβευθείσας με το Βραβείο "Μαρία Νασιάκου" διδακτορικής διατριβής								

Poster Session 1 Τετάρτη 7/5 15:30 -17:00	Poster Session 2 Πέμπτη 8/5 14:00 -15:30	Poster Session 3 Παρασκευή 9/5 13:30 -15:00	Poster Session 4 Σάββατο 10/5 14:00 -15:30	Poster Session 5 Κυριακή 11/5 12:30 -14:00
<p>20590 Η Αφηγηματική Θεραπεία στην Ανακουφιστική Φροντίδα 20724 Έμμηνος ρύση: στάσεις, ποιότητα ζωής και πρόθεση να ζητήσουν βοήθεια για σχετικές δυσκολίες φοιτητριών 21174 Μελέτη ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα με και χωρίς ψωρίαση 21144 Μελέτη ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα με και χωρίς πολλαπλή σκλήρυνση 20788 Μία επιστημονικομετρική ανασκόπηση της συσχέτισης μεταξύ παιδικού τραύματος και ύπνου. 20834 «Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας της Νευροψυχοθεραπείας στην Ψυχική Υγεία σε φοιτητικό πληθυσμό». Μια πιλοτική έρευνα. 19422 Ο προστατευτικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική: η σχέση της με διαπροσωπικούς και εργασιακούς παράγοντες 19371 Ψυχική Ανθεκτικότητα, Πνευματικότητα/Θρησκευτικότητα και Νόημα στη Ζωή: Ο Ρόλος τους στην Ψυχική Υγεία των Ηλικιωμένων 20699 Η Αυθεντικότητα υπό Δοκιμασία: Εδραϊώνει Αποτελεσματική Ψυχοθεραπεία στην Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή η Γνήσια Θεραπευτική Παρουσία; 20908 Τα τεστ παιδικής ζωγραφικής ως μέσα εξιστόρησης ευαίσθητων οικογενειακών θεμάτων 20940</p>	<p>21110 Τμηματοποίηση του Κοινού των Ραδιοφωνικών Σταθμών στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Ταύτιση, Διάθεση και Αυτορρύθμιση 20901 Η επίδραση της κλασικής μουσικής στη μνήμη. 20864 Απανθρωποποίηση στο Μετασύμπαν: Μια Γνωστική Προσέγγιση στις Εικονικές Αλληλεπιδράσεις 20584 Η Χρονική Αντίληψη Καθημερινών Σκηνών: Ο ρόλος της Χωρικής και Χρονικής Επεξεργασίας Γραμματικών Παραβιάσεων 20600 Η σχέση της μεταδιάθεσης με αντικειμενικές και υποκειμενικές εκτιμήσεις της εκτελεστικής λειτουργίας 20638 Σχέσεις μεταξύ μεταγνωστικής ενημερότητας και εκτελεστικών λειτουργιών με την ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα σε προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες 20640 Σχέσεις μεταγνωστικής ενημερότητας και ακαδημαϊκής αυτο-αποτελεσματικότητας με την ακαδημαϊκή εξουθένωση σε προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες Πανεπιστημίου 20527 Γνωσιο-συμπεριφορικό Δράμα και αυτισμός 20668 Γνωστική ευελιξία, μαθηματική σκέψη και λήψη αποφάσεων: Μια συστηματική ανασκόπηση 20800 Γνωστικές, Συναισθηματικές και Συμπεριφορές Καθημερινής Λειτουργικότητας στους Ηλικιωμένους</p>	<p>21151 Προκλήσεις στη φροντίδα ψυχικής υγείας προσφύγων και αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα: αφηγηματική ανασκόπηση μέσα από το πρίσμα της έννοιας της αξιοπρέπειας 21061 Η ονειροπόληση ως μέσο ανακατασκευής της πραγματικότητας και προαγωγής της ανθεκτικότητας σε πρώην ασυνόδευτους ανήλικους προσφυγές 20820 Η Αγγλική Γλώσσα ως Μέσο Δημιουργίας Δεσμών και Ψυχολογικής Υποστήριξης σε Διαπολιτισμικές Ομάδες Καλαθοσφαίρισης 21094 Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών αναφορικά με την επίδραση της διαπολιτισμικότητας στην εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών 20987 Φόβος θανάτου, ελπίδα και συναισθηματική κατάσταση σε άτομα τρίτης ηλικίας: Σύγκριση μεταξύ κοινότητας και οίκων ευγηρίας 21125 Η εργασία ως «γέφυρα» για την ψυχοκοινωνική αποκατάσταση: μελέτες περίπτωσης από τον Κοινωνικό Συνεταιρισμό Περιορισμένης Ευθύνης "Αθηνά-Ελπίς" 21143 Η πνευματική και ψυχολογική διάσταση του τελετουργικού: θεωρητικές προεκτάσεις και δυναμικές θεραπευτικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές από τη σαμάνικη παράδοση των Άνδων και την «εργασία που επανασυνδέει» της Joanna Macy 21064 Εργαστήρι "Κύκλος Γυναικών: Τα δώρα του βυθού</p>	<p>19482 Διερεύνηση της συσχέτισης της αυτοαποτελεσματικότητας και της ακαδημαϊκής επίδοσης του φοιτητικού πληθυσμού 21155 Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών και Στυλ Ηγεσίας: Μία σχέση υπό διερεύνηση 20899 Σχέσεις μεταξύ ακαδημαϊκής προσήλωσης φοιτητών/ριών, αντιλαμβανόμενης αίσθησης φροντίδας από το διδακτικό προσωπικό και ψυχικής ευημερίας: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση 21165 Κοινωνικές και Ψυχολογικές Επιπτώσεις από την Υιοθέτηση Νέων Μοντέλων και Τεχνολογικών Προτύπων στη Διδασκαλία για τους/τις Εκπαιδευτικούς Τεχνικών Ειδικοτήτων 20971 Ενδοπροσωπικοί παράγοντες και σχολική επίδοση μαθητών/ριών εφηβικής ηλικίας 20891 Αυτοέκφραση και συναισθηματική συνειδητότητα μέσω της μελοποίησης ποιήματος από μαθητές μουσικού σχολείου. 21170 Ο σχεδιασμός ενός προγράμματος παρέμβασης για την ενίσχυση της αυτορρύθμισης στην πρώιμη παιδική ηλικία 21202 Ο ρόλος του σχολικού κλίματος στη ψυχοκοινωνική προσαρμογή εφήβων με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών 21219 Θεραπεία μέσω συναισθημάτων: όψεις εαυτού σε μετάβαση. 21231</p>	<p>20560 Εμπειρίες Φοιτητών με Ψυχοθεραπεία και Γνώσεις σχετικά με τη Διαδικασία της Ψυχοθεραπείας 20805 Η διαπραγμάτευση της δεοντικής αυθεντίας του/της θεραπευτή/τριας στο πλαίσιο της κοστρουξιοπιστικής θεραπευτικής διεργασίας: Μια λογοαναλυτική προσέγγιση 20664 Οι Δυσκολίες των Θεραπευτών στη Μετάβαση στον Ρόλο του Θεραπευόμενου: Αντιμέτωποι με την Γνώση της Διαδικασίας και την Εσωτερική Αντίσταση 20814 Η Επιτέλεση της Θεραπευτικής Συμμαχίας Μέσω Θεραπευτικών Διατυπώσεων σε Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία: Μια Μελέτη Ανάλυσης Συνομιλίας 20866 Η συσχέτιση της πρόσβασης σε παροχές φροντίδας και δίκτυα στήριξης με την ψυχική υγεία και τις διακρίσεις σε cis και trans γυναίκες σεξεργάτριες 20943 Εμπειρίες που μεταμορφώνουν: Οι «σημαντικές στιγμές» για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση συστημικών θεραπευτών 20959 Η σχέση της αρνητικής και θετικής τελειομανίας με την ακαδημαϊκή επίδοση, την αυτοεκτίμηση και την κατάθλιψη. Ο σημαντικός ρόλος της οικογένειας 21027 Η Εικόνα του Σώματος ως Διαμεσολαβητικός και Ρυθμιστικός Παράγοντας στη Σχέση Μεταξύ Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και Διατροφικών Διαταραχών</p>

<p>Εφαρμογή του Προγράμματος Re-Compass σε Γονείς παιδιών τυπικής ανάπτυξης 6-12 ετών 19316 Η συσχέτιση του διαβήτη τύπου 2 και της ηλικίας των ασθενών με το άγχος και οι διαφορές με βάση το φύλο στο άγχος 21160 Συνωμοσιολογικές θεωρίες για τον καρκίνο: Μελέτη επισκόπησης σε δείγμα ασθενών με καρκίνο 21127 Η Θεραπευτική Γραφή ως εργαλείο ενίσχυσης της συναισθηματικής ευφυΐας σε τελειόφοιτους φοιτητές Μαιευτικής: Μελέτη Παρέμβασης. 20813 Η επίδραση μορφών/προγραμμάτων τέχνης στη θεραπεία του καρκίνου: βιβλιογραφική ανασκόπηση 20993 Κειμενικά χαρακτηριστικά της παρότρυνσης γλωσσικών μοντέλων: Η σχέση τους με την απόκριση του μοντέλου και των στάσεων των χρηστών απέναντι στην τεχνητή νοημοσύνη 19295 Η επίδραση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας στο φαινόμενο της κοινωνικής αποστασιοποίησης λόγω ενασχόλησης με το κινητό τηλέφωνο (rhubbing) σε φοιτητές/τριες 18942 Δημιουργία Πειραματικής Μεθόδου με συνδυασμό Πρακτικών της Αφηγηματικής Θεραπείας και τεχνικών του Μεταδραματικού Θεάτρου 19480 Στυλ Χιούμορ και Κοινωνική Επάρκεια σε Νεαρά Άτομα στην Ελλάδα 20667 Η επίδραση της μουσικοθεραπείας στην ψυχική υγεία εργαζομένων σε δομές κοινωνικής φροντίδας ατόμων με αναπηρία. Παρουσίαση της μεθοδολογίας της έρευνας 20562 Τα “δυσλά ιδιαίτερα παιδιά” (Twice exceptional children – 2e). Δυσκολίες</p>	<p>20890 Συναισθήματα Επίτευξης σε Περιβάλλον Μάθησης Εικονικής Πραγματικότητας: Διερεύνηση του Ρόλου των Κινήτρων και του Γνωστικού Φόρτου 20841 “This is a good performance”: Η επίδραση της συγκινησιακής κατάστασης του θεατή μιας χορευτικής παράστασης στην χρονική αντίληψη 21227 Αναπτυξιακή διερεύνηση των νευρογνωστικών παραγόντων και των παραγόντων προσωπικότητας που διαμεσολαβούν στη σχέση μεταξύ της Περιβαλλοντικής Ευαισθησίας και της Σχολικής Επιθετικότητας 21030 Δημιουργία τεχνικής μέτρησης της τάσης για κοινωνικά επιθυμητές απαντήσεις στο Ελληνικό πλαίσιο 21224 Η συμβολή του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας MMPI-2 στην αξιολόγηση ατόμων με κακουρηγειακές πράξεις. Το σύστημα ταξινόμησης εγκληματικών προσωπικοτήτων του Megargee 21208 Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών και συγκριτική παρουσίαση νοητικών προφίλ παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα και Οριακή Νοημοσύνη (WISC-V) 20847 Έλεγχος των Ψυχομετρικών Ιδιοτήτων των Κλιμάκων Εκτίμησης Συμπεριφορικών Χαρακτηριστικών Υπερεχόντων Μαθητών (ΚΕΣΧΥΜ): Κλίμακες Χαρακτηριστικών Μάθησης, Δημιουργικότητας, Κινήτρων και Ηγεσίας 20859 Στάθμιση στον ελληνικό πληθυσμό της Αναδομημένης Μορφής του Πολυφασικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας Εφήβων της Μινεσότα (MMPI-A-RF). Η σημασία της εφαρμογής του σε εκπαιδευτικά, κλινικά, δικαστικά πλαίσια 20641</p>	<p>20818 Στάσεις των φοιτητών απέναντι στην τεχνητή νοημοσύνη και την ηθική της: Η σημασία του μυντιακού και του ψηφιακού γραμματισμού 21048 Ισοτίμες, Ανισοτίμες σχέσεις και σεξουαλική ικανοποίηση – ο ρόλος της σεξουαλικής νοσταλγίας 21062 Καλές Πρακτικές Βασισμένες στην Κοινότητα για την Προώθηση της Ικανοποιητικής Μητρότητας σε Γυναίκες Μετανάστριες, Προσφύγιες ή Μέλη Εθνο-Φυλετικών Μειονοτήτων: Μία συστηματική ανασκόπηση 21184 Γυναίκες και στρατός: μια ανάλυση της δομής της κοινωνικής τους αναπαράστασης υπό το φως της επιδίωξης ισορροπίας ανάμεσα στην ανθρωπότητα και την πολεμική ετοιμότητα. 20564 Η συσχέτιση ψυχολογικών παραγόντων με ατομικές πολιτικές πεποιθήσεις στην Ελλάδα 20682 Κατασκευές του Ρόλου της Ψυχολογίας στην Αναπαραγωγή της Έμφυλης Βίας: Ανάλυση Λόγου Φοιτητριών Ψυχολογίας 20634 Η Επίδραση του Γονεϊκού Διαζυγίου στις Ερωτικές Σχέσεις και την Τεκνοποίηση Ενηλίκων Παιδιών από Διαζύγιο (ΕΠΑΔ) 21103 Η ψυχολογία των Μεγάλων Μεταρρυθμίσεων 20575 Οι απόψεις και τα συναισθήματα των παιδιών για την αστυνομία: Μία συγκριτική μελέτη μεταξύ Ρομά και μη-Ρομά παιδιών 20534 Ο Σχολικός Εκφοβισμός ΛΟΑΤΚΙ και Ετεροφυλόφιλων Εφήβων: Η Επίδραση των Χαρακτηριστικών της Προσωπικότητας και της Αντιλαμβανόμενης Ευτυχίας των Θυμάτων Βάσει Αναδρομικής Έρευνας σε Νεαρούς Ενήλικες</p>	<p>Πρόγραμμα Βραχύχρονης Παρέμβασης Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) σε Μαθητές Γυμνασίου 20953 Οι Επιπτώσεις της Σχολικής Θυματοποίησης από Εκπαιδευτικούς στην Ψυχική Υγεία και Προσαρμογή των Φοιτητών 20842 Πρόληψη των Εξαρτήσεων. Ένα Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Μαθητών και Μαθητριών Γυμνασίου. 20822 Σχολική Ψυχολογία Τα επίπεδα αυτοαντίληψης και αυτοεκτίμησης σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες 19468 Η ψυχική ανθεκτικότητα ως προστατευτικός παράγοντας της επαγγελματικής εξουθένωσης των ψυχολόγων των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης 19370 Ο Πολυδιάστατος ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου ως μέλος της ΕΔΥ. Βιώματα και εμπειρίες. 21220 Εφαρμογή ενός Ομαδικού Προγράμματος Κοινωνικο-Συναισθηματικής Παρέμβασης για την Διαχείριση Φαινομένων Βίας σε μια Σχολική Τάξη Ε΄ Δημοτικού 21201 Εκπαιδευτική διαδικασία και αναστοχαστική σκέψη: η περίπτωση της πρακτικής άσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών 21239 Συναισθήματα και αναγνωστική κατανόηση: η επίδραση των ψυχολογικών παραγόντων στη διδασκαλία της ανάγνωσης 21122 Ανάπτυξη μεταγνωστικού τρόπου σκέψης σε εκπαιδευτικούς και μαθητές 20922 Η επιρροή της σιωπηρής γνώσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη συναισθηματική τους νοημοσύνη, στη διδακτική αυτοαποτελεσματικότητα</p>	<p>21068 Ευνυμωσύνη, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Υποκειμενική Ευημερία Γυναικών σε Μετεμηνόπαυση 21181 Ο ρόλος της νοητικοποίησης, του τύπου προσκόλλησης και των βασικών ψυχολογικών αναγκών στο άγχος των φοιτητών: Μία συγχρονική μελέτη 21198 Ψυχολογική λειτουργικότητα και συναισθηματική αυτορρύθμιση επιζώντων από καρκίνο 20536 Ψυχοπαθητικά Χαρακτηριστικά και Επικίνδυνη Σεξουαλική Συμπεριφορά: Προκλήσεις και Θεραπευτικές Παρεμβάσεις 19478 Η επίδραση των συνθηκών εργασίας και των έμφυλων στερεοτύπων στην ψυχική υγεία των διδασκουσών στον ακαδημαϊκό χώρο 20549 Η οικογένεια ατόμων με νοητική αναπηρία: το είδος των εκφραζόμενων αναγκών των γονέων 20861 Ο ρόλος του ωραρίου εργασίας στην ποιότητα ύπνου και την ψυχική υγεία εργαζομένων νοσοκομείου 20985 «Συντριβή Αεροπλάνου» : Δυσάρεστα όνειρα ως αντιδράσεις του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος (Α.Ν.Σ.) στο τραύμα - Δύο μελέτες περίπτωσης 20796 Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές: Αντίκτυπος στη Μαθησιακή Διαδικασία 21114 Άνδρες & Ψυχοθεραπεία: Μια Ποιοτική Διερεύνηση των Πιθανών Εμποδίων στην Αναζήτηση Ψυχολογικής Υποστήριξης 20824 Διερεύνηση του νοητικού προφίλ ατόμων που ασχολούνται με ηλεκτρονικό τζόγο 20862 Η εξασθένιση της προσοχής και της συγκέντρωσης κατόπιν νόσησης με COVID-19</p>
--	---	---	---	---

<p>συμπεριφοράς, μάθησης, κοινωνικότητας σε παιδιά με υψηλό δείκτη νοημοσύνης.</p> <p>21166 Η σχέση των πρώιμων δυσλειτουργικών σχημάτων με την γονική τυπολογία και ο διαμεσολαβητικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας</p> <p>20934 Δημιουργώντας γέφυρες: Η εμπειρία συμμετοχής σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στη συστημική θεραπεία για νέους αποφοίτους τμημάτων ψυχολογίας</p> <p>20817 Όνειρα με την πεθαμένη μητέρα»: Αφηγηματική μελέτη περίπτωσης</p>	<p>Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Αξιολόγησης της Μεταγνωστικής Ενημερότητας στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό</p> <p>20639 Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Ακαδημαϊκής Ανθεκτικότητας στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό</p> <p>20601 Ψυχομετρικές ιδιότητες της Κλίμακας Εκτελεστικής Λειτουργίας Φοιτητών/τριών</p> <p>00800 Κατασκευή και στάθμιση της Ελληνικής Κλίμακας Επίτευξης: πρώτα δεδομένα</p> <p>19333 Από το παιδί στον ενήλικα: Ένα ταξίδι Αυτογνωσίας μέσα από τα στάδια Ανάπτυξης.</p> <p>19322 Εμπειρίες Γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας και χρήση οθονών: Προκλήσεις και Γονεϊκές πρακτικές</p> <p>20982 Η αναζήτηση της επίδρασης των γονεϊκών στυλ ανατροφής στη διαμόρφωση της ψυχικής ανθεκτικότητας καθώς και στα επίπεδα αυτοεκτίμησης στην ύστερη εφηβική ηλικία.</p> <p>20906 Επιτελικές λειτουργίες και συναισθηματική αυτορρύθμιση σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή</p> <p>21042 Άγχος Προσκόλλησης, Ανάληψη Σεξουαλικού Ρίσκου και ο Ρόλος του Μηχανισμού Αναστολής.</p> <p>21043 Η χρήση ψηφιακών συσκευών από τα μικρά παιδιά: ο ρόλος των ψηφιακών στυλ γονικής επίβλεψης στην εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς</p> <p>21044 Οι νυχτερινοί φόβοι των παιδιών και οι στρατηγικές διαχείρισής τους</p> <p>20904 Η επίδραση των γονικών πρακτικών στη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας, από την οπτική των γονέων</p>	<p>21130 Ο Ρόλος της Εργοθεραπείας και της Ψυχολογίας στην Επαγγελματική Αποκατάσταση και Ενδυνάμωση LGBTQI+ Ατόμων</p> <p>21196 Τεχνητή Νοημοσύνη, Ψηφιοποίηση και Εκπαίδευση: Προς μια Κοινωνία Ισότητας και Ενσωμάτωσης</p> <p>20669 Εμπειρίες και απόψεις των ΛΟΑΤΚ+ γονέων σχετικά με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.</p> <p>20698 Βελτίωση της Υγείας και του Περιβάλλοντος, μέσω της Φυσικής Δραστηριότητας: Enlite- ENvironmentally LITerate youth through an interdisciplinary intervention</p> <p>20627 Χρήση μεταγνωστικών στρατηγικών κατά τη διάρκεια των αθλητικών αγώνων: Σχέσεις με την αυτο-αποτελεσματικότητα και τις αθλητικές επιδόσεις</p> <p>20594 Η σχέση της μεταδιάθεσης με τις αθλητικές επιδόσεις και τη χρήση στρατηγικών επίδοσης σε ενήλικες αθλητές/τριες</p> <p>20599 Η αυτοαναφερόμενη συσχέτιση της νευρικής Ορθορξίας με την εικόνα του σώματος και τη συνύπαρξη ιδεοψυχαναγκαστικών συμπτωμάτων</p> <p>20867 Στρατηγικές mentoring και η συμβολή τους στην επαγγελματική δέσμευση και ανάπτυξη των εργαζομένων: Μια μελέτη στον κλάδο των τεχνολογικών υπηρεσιών</p> <p>21066 Αντιληπτό στρες, προσωπική και επαγγελματική ικανοποίηση σε ψυχολόγους: ο ρόλος της αυτοφροντίδας και της συναισθηματικής νοημοσύνης</p> <p>21235 Παράγοντες επικινδυνότητας και ανθεκτικότητας που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των εργαζόμενων με πρόσφυγες στην Ελλάδα</p> <p>21229</p>	<p>τους και στο ψυχολογικό κλίμα της σχολικής τάξης.</p> <p>20919 Διερεύνηση των αναγκών των φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για την αύξηση της διδακτικής και παιδαγωγικής αυτοαποτελεσματικότητας τους κατά την πρακτική άσκηση</p> <p>21119 Προβλεπτικοί παράγοντες πρακτικών διαχείρισης σχολικής τάξης: Δύο συσχετιστικές μελέτες σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>00801 Η Επίδραση του Flipped Classroom στην Αυτορρύθμιση της Μάθησης και τη Συναισθηματική Ανθεκτικότητα των Μαθητών: Μια Εκπαιδευτική Προσέγγιση με Ψυχολογικές Προεκτάσεις</p> <p>20844 Η χρήση του Video Modeling για τη συμμόρφωση με τους κανόνες της τάξης: Μια πιλοτική μελέτη σε μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Αδυναμία</p> <p>21244 Προγράμματα παρέμβασης παιδιών και εφήβων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος στη Γνωστική Ευελιξία</p> <p>21203 Τεχνητή νοημοσύνη και δυσλεξία</p> <p>21223 ΤΝ στην Ειδική Αγωγή</p> <p>21014 Αξιοποιώντας στρατηγικές λειτουργικής επικοινωνίας στη διαχείριση του άγχους: Μια πιλοτική έρευνα σε μαθητή εφηβικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>21016 Καλλιερώντας την εποικοδομητική συμμετοχή στη μικρή ομάδα: Μια πιλοτική έρευνα σε εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>21017 Ειδική μαθησιακή δυσκολία: «χάρισμα» ή «πρόβλημα». Η περίπτωση της θετικής διάκρισης σε αντιδιαστολή με την αρνητική ετικετοποίηση σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα Τριτοβάθμιας</p>	<p>20499 Η αποτελεσματικότητα της θεραπείας γνωστικής αποκατάστασης επί των ελλειμμάτων της μνήμης εργασίας στη σχιζοφρένεια: Μία μελέτη συστηματικής ανασκόπησης</p> <p>21138 Δείξε μου το χέρι σου για να σου πω με ποιο ημισφαίριο γράφεις: Διερεύνηση της σχέσης της κυριοχειρίας με την εγκεφαλική πλευρίωση κατά τη γραφή</p> <p>21142 Διερεύνηση νευρωνικών δεικτών επεισοδιακής μνήμης μέσω EEG και ο ρόλος της αυτοαναφερόμενης ποιότητας ύπνου στη πρώιμη ανίχνευση κινδύνου για νόσο Alzheimer</p> <p>21233 Το θέατρο προάγει την υγεία του νου: η επίδραση θεατρικών δραστηριοτήτων στις νοητικές λειτουργίες και τη διαχείριση του συναισθήματος στην τρίτη ηλικία</p> <p>21186 Νευρογνωστική ανάπτυξη και παιδιατρικός καρκίνος: Διερεύνηση των επιδράσεων στις επιτελικές λειτουργίες και στη συναισθηματικότητα σε επιζώντες</p> <p>21015 Ενδοατομική Διακύμανση, Κύρτωση και Ασυμμετρία: Νέες Οπτικές στην Αξιολόγηση της Γνωστικής Επίδοσης – Προκαταρκτικά δεδομένα από την «Hellenic Longitudinal Investigation of Aging and Diet(HELIAID)» μελέτη</p> <p>20933 Διαφορές επίδοσης σε δοκιμασίες Εκτελεστικών Λειτουργιών μεταξύ των διαφορετικών υποτύπων της Μετωποκροταφικής Άνοιας</p> <p>20983 Διερεύνηση της Επίδοσης στις Συνθήκες Ευθείας και Αντίστροφης Ανάκλησης στο Corsi Block-Tapping Task</p> <p>20970 Φαντάζομαι τι σκέφτεσαι: Εξερευνώντας τη Θεωρία του Νου και τη σύνδεσή της με τη Φαντασία</p> <p>20960</p>
--	---	---	---	---

	<p>20831 Η Διυποκειμενικότητα ως Θεμέλιο για τη Γλωσσική Ανάπτυξη: Η Αλληλεπίδραση μεταξύ Κοινωνικής και Γλωσσικής Ανάπτυξης</p> <p>20832 Διυποκειμενικότητα και Συναισθηματική Ρύθμιση: Η Επίδραση της Πρώιμης Αλληλεπίδρασης στη Διαχείριση των Συναισθημάτων</p> <p>20657 Συσχέτιση μεταγεννητικής κατάθλιψης, άγχους, αντιλαμβανόμενης κοινωνικής υποστήριξης, οικογενειακής λειτουργικότητας και δυαδικής αντιμετώπισης του στρες μητέρων πρόωρων νεογνών (μελέτη ProMote)</p> <p>20507 Οι πεποιθήσεις για την πανδημία του Covid-19 μέσα από ζωγραφιές παιδιών μέσης παιδικής ηλικίας</p> <p>21073 Μοντέλα Δεσμού ενηλίκων: Σύγχρονες τάσεις και ερευνητικά δεδομένα στην εκπαίδευση</p> <p>21050 Χορός και Αυτοεκτίμηση: Η Σύνδεση της Σωματικής Άσκησης μέσω του Χορού για την Καταπολέμηση του Άγχους σε Ενήλικες στην Κύπρο</p> <p>21033 Ο ρόλος του παιχνιδιού μεταξύ των αυτιστικών παιδιών και των παιδιών τυπικής ανάπτυξης και πως προάγεται η κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη</p> <p>21173 Υπαρξιακό Άγχος και Ερμηνείες του Θανάτου: Αναπτυξιακές Διαφορές κατά την Ενήλικη Ζωή</p> <p>20838 Ανάπτυξη του Λόγου παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος μέσω της Εντατικής Αλληλεπίδρασης και του Παιχνιδιού: Μελέτη Περίπτωσης</p> <p>21116 Το σχολείο ως χώρος αποδόμησης εκφοβιστικών διεργασιών μέσω προαγωγής της Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε επίπεδο κοινότητας</p> <p>20516</p>	<p>Ο βαθμός επίδρασης του εργασιακού στρες, της επαγγελματικής ικανοποίησης και της κοινωνικής υποστήριξης στα επίπεδα αυτοαποτελεσματικότητας των Ελλήνων δασκάλων</p> <p>21180 Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με το αντιλαμβανόμενο στρες και την αυτοαποτελεσματικότητα σε εργαζομένους ιδιωτικών επιχειρήσεων</p> <p>21113 Στάσεις και Αποδόσεις Ευθύνης για την Διαπροσωπική Βία στον Ελληνικό Αθλητισμό</p> <p>21088 Δράσεις προαγωγής ψυχικής υγείας στους χώρους εργασίας: Η εμπειρία διετούς λειτουργίας των Κέντρων Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Εργαζομένων της ΠΕΨΑΕΕ</p> <p>21026 Επιλογή επαγγέλματος, Εργασιακή Παρακίνηση και Θετικά Οργανωσιακά Αποτελέσματα. Παρουσίαση έρευνας για τα κίνητρα σε συνάφεια με τη συναισθηματική ευεξία και τη δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών</p> <p>20986 Η δημιουργικότητα και η σχέση της με την ευημερία των καθηγητών Ξένων Γλωσσών</p> <p>20509 Οι σχέσεις μεταξύ των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα, της αντιληφθείσας κοινωνικής στήριξης και της ψυχικής ανθεκτικότητας: εργαζόμενοι σε Γενικό Νοσοκομείο»</p> <p>19232 Η συμβολή της ατομικής συστημικής ψυχοθεραπείας στην ευημερία και σε θετικούς δείκτες ψυχικής υγείας: η εμπειρία των θεραπευμένων</p> <p>20654 Η διερεύνηση της επίδρασης της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών, στις διαπροσωπικές τους σχέσεις</p> <p>20989 Διερεύνηση ομαδικών διαδικασιών σε διαδικτυακό ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα Θετικής Ψυχολογίας για την</p>	<p>20948 Πρόγραμμα παρέμβασης σε μαθητή με τυφλωκώφωση</p> <p>20517 Μορφοσυντακτικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): Συγκριτική μελέτη.</p> <p>19421 Η Κοινωνικοσυναισθηματική Συμπεριφορά Παιδιών με Αυτισμό: Επιρροές και Ρόλος της Ψυχοκινητικής Αδεξιότητας</p> <p>20518 Messy play και ΔΕΠΥ: Μελέτη Περίπτωσης για τη βελτίωση της ακουστικής ικανότητας, της λεκτικής έκφρασης και του άγχους.</p> <p>20926 Εξερευνώντας το ρόλο των χειρονομιών στην κατανόηση</p> <p>21168 Διγλωσσία ή Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία; Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Μειονοτικών Δημοτικών σχολείων</p> <p>20815 Σύγκριση των μορφοσυντακτικών και μεταγλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή</p> <p>20893 Αξιολόγηση της κατανόησης ποσοδεικτών: Αποτελέσματα από εφήβους με Γλωσσική Διαταραχή ή/και Μαθησιακές Δυσκολίες</p> <p>20879 Η επίδραση δημογραφικών, κοινωνικοοικονομικών και γνωστικών παραμέτρων στις αφηγηματικές ικανότητες παιδιών τυπικής ανάπτυξης</p> <p>20660 Η επιρροή της ταυτόχρονης διγλωσσίας στο λεξιλόγιο, τη μορφο-σύνταξη, τη λεκτική βραχύχρονη και εργαζόμενη μνήμη στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.</p> <p>20489 Αξιολόγηση της κατάκτησης λεξιλογίου στη δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με</p>	<p>Προσαρμογή στα Ελληνικά του Mini Linguistic State Examination (MLSE): ένα εργαλείο αξιολόγησης και ταξινόμησης ασθενών με Πρωτοπαθή Προϊούσα Αφασία</p> <p>20961 Η εικόνα μετράει: Σύγκριση ποσοτικών δεικτών στην εκφορά προφορικού λόγου από την περιγραφή δύο εικόνων σε υγιείς ομιλητές</p> <p>21022 Συσχετίσεις των επιπέδων Γλυκοκορτικοειδών σιέλου σε ασθενείς με Νοητικές διαταραχές και νευροψυχιατρικά Συμπτώματα</p> <p>20984 Από την Χειρονομία στη Λέξη: Ανασκόπηση των εξελικτικών και νευροψυχολογικών ευρημάτων για τη σύνδεση Λόγου και Δράσης</p> <p>20978 Η Περιοχή του Broca πέρα από τον Λόγο: Μια Συστηματική Ανασκόπηση Νευροαπεικονιστικών Ευρημάτων fNIRS.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Επιδράσεις εγγύς και απομακρυσμένης μεταφοράς μετά από εξάσκηση της επιτελικής μνήμης εργασίας</p> <p>20690 Αντιμετώπιση του πένθους στην απώλεια και πιθανές σχέσεις με τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας</p>	<p>ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας φροντιστών ατόμων με άνοια</p> <p>20988 Διαδικτυακή ομαδική παρέμβαση Θετικής Ψυχολογίας για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και τη μείωση της επιβάρυνσης φροντιστών ατόμων με άνοια</p> <p>20937 Ο Εθισμός στο Διαδίκτυο ως ψυχοκοινωνικό φαινόμενο, σε νέους ενήλικες, μέσα από τη χρήση Κοινωνικών Δικτύων</p> <p>18936 Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυσης στην Ψυχολογία Ερευνώντας τα όρια της φροντίδας: Οι προσωπικές αντιλήψεις και η επαγγελματική ηθική στην θεραπεία εγκύων ουσιοεξαρτημένων γυναικών</p> <p>21193 Διερεύνηση ενδοατομικών παραγόντων και συσχέτισή τους με το άγχος και την ψυχική ανθεκτικότητα</p>	<p>ΔΕΠ-Υ: Σχεδιασμός έρευνας με τη χρήση της τεχνολογίας οφθαλμικής ιχνηλάτησης.</p> <p>20689 Αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων Θεραπευτικής Ιππασίας σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>21133 Πατρική προσκόλληση και σχολικός εκφοβισμός</p> <p>21150 Μετάβαση στο Γυμνάσιο :Προσδοκίες μετάβασης, εμπειρίες μετάβασης, κίνητρα μάθησης, ενεργός εμπλοκή και ψυχοκοινωνική προσαρμογή.</p> <p>19467 Διερεύνηση της αναγνωστικής κατανόησης με τη χρήση της τεχνολογίας της οφθαλμικής ιχνηλάτησης (eye-tracking): η επίδραση της ακρόασης μουσικής</p> <p>21164 Λογιστική παρέμβαση για την ενίσχυση των επιτελικών λειτουργιών μνήμης και προσοχής σε παιδιά 7-8 ετών: πιλοτική έρευνα.</p> <p>20878 Αντιλήψεις επαγγελματιών ειδικής αγωγής σχετικά με τις προαπαιτούμενες δεξιότητες για εργασιακή ετοιμότητα, τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και την εργασιακή ένταξη ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>20930 Διερεύνηση των Υποκείμενων Νοητικών Μηχανισμών της Πραγματολογίας σε Υγιείς</p> <p>20848 Προσωπικότητα και υποκειμενική ευζωία σε δείγμα ενηλίκων: Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης</p> <p>20849 Χιούμορ και εξουσία στις διαπροσωπικές σχέσεις σε δείγμα φοιτητών</p> <p>20624 Ετεροπαρατηρήσεις στην Ανάγνωση Κειμένων και Καταγραφή Οφθαλμικών Κινήσεων σε Φοιτητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</p>	
--	---	--	---	--

--	--	--	--	--